

Je cherche – CM1

CP1 : Je maîtrise la technique opératoire de l'addition

Source : CAP MATHS CM1 « La méthode la plus rapide » + ERMEL CM1 « Additions trouées » !

Objectif :

Maîtriser la technique opératoire de l'addition.

Déroulement :

La calculatrice n'est pas autorisée.

Consigne : « Tu peux effectuer chacun des calculs suivants avec la méthode de ton choix. Mais tu dois chaque fois, choisir la méthode la plus rapide possible. »

- $1\ 658 + 896 =$
- $299 + 1\ 300 + 1\ 001 =$
- $985 + 115 =$

Phase 1 : Travail individuel, repérage des techniques utilisées : 10'

Les feuilles/ ardoises sont immédiatement relevées pour être analysées.

L'analyse des productions se fera selon deux critères :

- La justesse du résultat
- Le type de technique utilisée : calcul réfléchi ou calcul posé

Phase 2 : Travail différencié : le petit groupe est partagé en 3 :

G1 : les élèves incapables de s'engager dans une technique, quelle qu'elle soit. L'enseignant va aider les élèves de ce groupe à construire « la méthode par addition » : se référer au ERMEL CE2.

G2 : les élèves qui disposent d'une technique peu sûre mais identifiable par le maître, et qui montrent une compréhension, même partielle, du processus.

L'enseignant organise le travail par groupes de 2 ou 3 élèves :

- calcul de 3 ou 4 opérations
- correction au sein de chaque groupe, avec retour sur la technique utilisée
- nouvelle série de calculs

G3 : les élèves qui maîtrisent une technique juste, quelle qu'elle soit.

L'enseignant propose un travail individuel d'entraînement sur les additions à trous.
(Ermel cm1)

Phase 3 : Mise en commun : Explication des procédures + validation

Institutionnalisation : mettre l'accent sur les points suivants :

- Choix de la méthode de calcul : calcul réfléchi ou calcul posé
- Pour réussir son calcul, il faut :
 - + Aligner les unités sous les unités, puis les dizaines...
 - + Commencer le calcul par les unités, puis les dizaines...
 - + Ne pas oublier les retenues

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs CM1 – « Je cherche »

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP1	Je maîtrise la technique opératoire de l'addition.	

La calculatrice n'est pas autorisée.

Phase 1 :

Voici 3 calculs :

- $1\ 658 + 896 =$
- $299 + 1\ 300 + 1\ 001 =$
- $985 + 115 =$

Phase 2 : Au choix :

Outils de la phase 2 : Les tableaux des groupes 2 et 3 peuvent être photocopiés et distribués aux élèves pour la phase 2.

G1 : Avec l'enseignant :

Reprise d'une technique de la soustraction et se référer au ERMEL CE2 :
« *la méthode par addition* »

G2 : Par groupe de 2 élèves

- $625 + 284 = \dots\dots\dots$
- $334 + 55 = \dots\dots\dots$
- $478 + 586 + 123 = \dots\dots\dots$
- $538 + 284 + 102 = \dots\dots\dots$

G3 : Travail individuel d'entraînement : Additions à trous

$\begin{array}{r} 87 \\ + \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7462 \\ + \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9876 \\ + \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 53201 \\ \hline \end{array}$
314	324	40000	12345	61000

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs CM1 – « Je cherche » corrigés

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP1	Je maîtrise la technique opératoire de l'addition.	

Phase 1 :

Voici 3 calculs :

- $1\ 658 + 896 = 2\ 554$
- $299 + 1\ 300 + 1\ 001 = 2\ 600$
- $985 + 115 = 1\ 100$

Phase 2 : Au choix en fonction des groupes formés :

G2 : Par groupe de 2 élèves

- $625 + 284 = 909$
- $334 + 55 = 389$
- $478 + 586 + 123 = 1\ 187$
- $538 + 284 + 102 = 924$

G3 : Travail individuel d'entraînement

$$87 + 227 = 314$$

$$241 + 83 = 324$$

$$7\ 462 + 32\ 538 = 40\ 000$$

$$9\ 876 + 2\ 469 = 12\ 345$$

$$7\ 797 + 53\ 203 = 61\ 000$$