

Je cherche – CM2

CP1 : Je maîtrise la technique opératoire de l'addition

Source : CAP MATHS CM2 « Etonnant, non ? » p.14

Objectif :

Maîtriser la technique opératoire de l'addition.

Déroulement :

Consigne : « Voici 3 nombres : 855 8 946 199 »

La calculatrice n'est pas autorisée.

Possibilité d'utiliser des étiquettes :

- *De manière collective, au tableau au moment de lancer l'activité.*
- *De manière individuelle pour les élèves fragiles pour le temps de recherche.*

Avec ces nombres :

- Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.
- Additionne** les résultats que tu as trouvés.
- Calcule **la somme des trois nombres** de départ.
- Vérifie que tu obtiens un résultat en c qui est égal à la moitié du résultat obtenu en b. et explique pourquoi ?

Mise en commun :

Explication des procédures + validation + institutionnalisation

Appropriation :

- Recommence avec les nombres : 5 086 502 12 382

Etiquettes élèves :

855	9 846	199
5 086	502	12 382

855	9 846	199
5 086	502	12 382

Etiquette Tableau :

855	5 086
9 849	502
199	12 382

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs CM2 – « Je cherche »

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP1	Je maîtrise la technique opératoire de l'addition.	

*Tu peux utiliser les étiquettes si tu en as besoin.
En revanche, la calculatrice n'est pas autorisée.*

Voici 3 nombres : 855 8 946 199

Avec ces nombres :

- a. Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.

.....
.....

- b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

.....

- c. Calcule **la somme des trois nombres** de départ.

.....

- d. Vérifie que tu obtiens un **résultat en c** qui est **égal à la moitié du résultat obtenu en b.** et explique pourquoi ?

.....
.....

Recommence avec les nombres : 5 086 502 12 382

Explique pourquoi le **résultat de c** est toujours **égal à la moitié du résultat obtenu en b.**

.....
.....

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs CM2 – « Je cherche » corrigés

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP1	Je maîtrise la technique opératoire de l'addition.	

1. Voici 3 nombres : 855 8 946 199

Avec ces nombres :

a. Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.

$$855 + 8\,946 = 9\,801 \quad - \quad 855 + 199 = 1\,054 \quad - \quad 8\,946 + 199 = 9\,145$$

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

$$9\,801 + 1\,054 + 9\,145 = 20\,000$$

c. Calcule la **somme des trois nombres** de départ.

$$855 + 8\,946 + 199 = 10\,000$$

d. Vérifie que tu obtiens un **résultat en c** qui est **égal à la moitié du résultat obtenu en b.** et explique pourquoi ?

2. Recommence avec les nombres : 5 086 502 12 382

a. Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.

$$5\,086 + 502 = 5\,588 \quad - \quad 5\,086 + 12\,382 = 17\,468 \quad - \quad 12\,382 + 502 = 12\,884$$

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

$$5\,588 + 17\,468 + 12\,884 = 35\,940$$

c. Calcule la **somme des trois nombres** de départ.

$$5\,086 + 502 + 12\,383 = 17\,971$$

Explique pourquoi le **résultat de c** est toujours **égal à la moitié du résultat obtenu en b**.

.....