

## Je cherche – CM2

### CP1 : Je maîtrise la technique opératoire de l'addition

Source : CAP MATHS CM2 « Etonnant, non ? » p.14

#### Objectif :

Maîtriser la technique opératoire de l'addition.

#### Déroulement :

**Consigne :** « Voici 3 nombres : 855 8 946 199 »

*La calculatrice n'est pas autorisée.*

*Possibilité d'utiliser des étiquettes :*

- *De manière collective, au tableau au moment de lancer l'activité.*
- *De manière individuelle pour les élèves fragiles pour le temps de recherche.*

Avec ces nombres :

- Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.
- Additionne** les résultats que tu as trouvés.
- Calcule **la somme des trois nombres** de départ.
- Vérifie que tu obtiens un résultat en c qui est égal à la moitié du résultat obtenu en b. et explique pourquoi ?

#### Mise en commun :

Explication des procédures + validation + institutionnalisation

#### Appropriation :

- Recommence avec les nombres : 5 086 502 12 382

Etiquettes élèves :

<b>855</b>	<b>9 846</b>	<b>199</b>
<b>5 086</b>	<b>502</b>	<b>12 382</b>

<b>855</b>	<b>9 846</b>	<b>199</b>
<b>5 086</b>	<b>502</b>	<b>12 382</b>

Etiquette Tableau :

<b>855</b>	<b>5 086</b>
<b>9 849</b>	<b>502</b>
<b>199</b>	<b>12 382</b>

Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Nombres et calculs CM2 – « Je cherche »

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP1	Je maîtrise la technique opératoire de l'addition.	

*Tu peux utiliser les étiquettes si tu en as besoin.  
En revanche, la calculatrice n'est pas autorisée.*

**Voici 3 nombres :**     855     8 946     199

Avec ces nombres :

a. Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.

.....  
.....

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

.....

c. Calcule **la somme des trois nombres** de départ.

.....

d. Vérifie que tu obtiens un **résultat en c** qui est **égal à la moitié du résultat obtenu en b.** et explique pourquoi ?

.....  
.....

**Recommence avec les nombres :**     5 086     502     12 382

Explique pourquoi le **résultat de c** est toujours **égal à la moitié du résultat obtenu en b.**

.....  
.....

Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Nombres et calculs CM2 – « Je cherche » corrigés

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP1	Je maîtrise la technique opératoire de l'addition.	

1. Voici 3 nombres : 855 8 946 199

Avec ces nombres :

a. Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.

$$855 + 8\,946 = 9\,801 \quad - \quad 855 + 199 = 1\,054 \quad - \quad 8\,946 + 199 = 9\,145$$

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

$$9\,801 + 1\,054 + 9\,145 = 20\,000$$

c. Calcule la **somme des trois nombres** de départ.

$$855 + 8\,946 + 199 = 10\,000$$

d. Vérifie que tu obtiens un **résultat en c** qui est **égal à la moitié du résultat obtenu en b.** et explique pourquoi ?

2. Recommence avec les nombres : 5 086 502 12 382

a. Calcule toutes les **sommes** possibles de **deux nombres**.

$$5\,086 + 502 = 5\,588 \quad - \quad 5\,086 + 12\,382 = 17\,468 \quad - \quad 12\,382 + 502 = 12\,884$$

b. **Additionne** les résultats que tu as trouvés.

$$5\,588 + 17\,468 + 12\,884 = 35\,940$$

c. Calcule la **somme des trois nombres** de départ.

$$5\,086 + 502 + 12\,383 = 17\,971$$

Explique pourquoi le **résultat de c** est toujours **égal à la moitié du résultat obtenu en b**.

.....