

JE CHERCHE – CP3 – CM2

Je multiplie par un nombre à deux chiffres

Source : Equipe de cycle 3 Jean Calas – Ferney Voltaire

Matériel : Si besoin : Matérialiser les photos :

- 1 grande planche d'œufs
- 1 pot à crayons de papier 72 crayons
- 1 sachet de perles (300 perles)

Objectif : Utiliser la technique de la multiplication à deux chiffres pour répondre aux différentes questions.

Phase 1 : Présentation de l'activité : 5'

« Nous allons lire ensemble le document » et présenter le matériel si besoin.

Consigne : « Vous devez répondre aux différentes questions posées sur la feuille, vous vous aidez des photos. Vos essais doivent apparaître sur le cahier de mathématiques sur la page de gauche.

Vous allez dans un premier temps chercher seul puis, dans un deuxième temps, vérifier vos réponses avec un camarade. »

Phase 2 : Recherche 15'

- Individuel : 10'
- Binôme : 5'

Phase 3 : 10'

Mise en commun, validation et institutionnalisation : Possibilité de faire une affiche commune en s'appuyant sur les travaux des élèves : en reprenant chaque question et écrire le calcul à côté.

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Calculs - CM2 - « Je cherche »

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP3	Je multiplie par un nombre à deux chiffres	



Le fermier a vendu 18 plaques d'œufs sur le marché ce matin.

Combien d'œufs a-t-il vendu en tout ?

.....
.....



Magali a acheté des perles pour sa boutique.

Elle a acheté 45 paquets.

Combien de boutons a-t-elle reçu ?

.....
.....



La directrice a commandé 25 pots de crayons pour l'école.

Combien a-t-on reçu de crayons à papier ?

.....
.....

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
CP3	Je multiplie par un nombre à deux chiffres	



Le fermier a vendu 18 plaques d'œufs sur le marché ce matin.

Combien d'œufs a-t-il vendu en tout ?

540



Magali a acheté des perles pour sa boutique.

Elle a acheté 45 paquets.

Combien de boutons a-t-elle reçu ?

13 500



La directrice a commandé 25 pots de crayons pour l'école.

Combien a-t-on reçu de crayons à papier ?

1 800