

Je cherche GE4 - CM1

Je décris et je construis des triangles.

Objectifs :

- Savoir reconnaître les triangles : triangle quelconque, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral.
- Savoir reproduire un triangle à l'aide des instruments.
- Savoir tracer les triangles particuliers : triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral.

Etape 1 : Classer des triangles 10'

Par groupe de 2 ou 3, les élèves trient les triangles proposés.

Consigne : « Classez les figures (regrouper celles qui vont ensemble) et expliquez les caractéristiques communes des figures que vous avez regroupées. »

Distribuer une feuille A3 pour que les élèves effectuent leur classement et faciliter la mise en commun.

Etape 2 : Mise en commun et institutionnalisation 10'

Chaque groupe vient présenter son tri en justifiant les choix opérés.

Amener le nom des différentes familles de triangles si elles n'ont pas été nommées.

Correction :

Rectangle	Isocèle	Equilatéral	Quelconque
DIJLN	BFHON	CKMQ	AEGP

Etape 3 : Reproduire un triangle à partir d'un tracé 10'

Consigne : « Choisis parmi ces triangles et reproduis-le sur une feuille blanche. »

Les élèves construisent le triangle puis mise en commun pour expliquer les différentes procédures utilisées.