

Je cherche – CM1

CP2 - Je trouve le quotient et le reste d'une division.

CP5 : Je maîtrise la technique de la division posée.

Source : « Le trésor des pirates » ERMEL CM1, Hatier

Objectif :

- Mettre en place la technique opératoire de la division euclidienne

Séance 1 :

Phase 1 : 135 € à partager entre 3 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « bilan » / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

Mise en commun

Phase 2 : 861 € à partager entre 7 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « bilan » / fiche « bilan-phrase » / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

Mise en commun + institutionnalisation

Vocabulaire : dividende : nombre que je partage / diviseur : en combien je partage / quotient : part de chacun / reste

Séance 2

Phase 1 : 4091 € à partager entre 3 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « bilan-phrase » / fiche « écriture mathématiques » / feuille de partage / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

Mise en commun + institutionnalisation : technique opératoire de la division euclidienne

Phase 2 : phase d'appropriation

8563 € à partager entre 7 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « bilan-phrase » / feuille de partage / feuille « je pose la multiplication » / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »