

## Je cherche – CM1

CP2 - Je trouve le quotient et le reste d'une division.

CP5 : Je maîtrise la technique de la division posée.

Source : « Le trésor des pirates » ERMEL CM1, Hatier

### **Objectif :**

- Mettre en place la technique opératoire de la division euclidienne

### **Séance 1 :**

**Phase 1 :** 135 € à partager entre 3 pirates.

**Matériel :** fiche problème / fiche « bilan » / monnaie

**Consigne :** « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

### **Mise en commun**

**Phase 2 :** 861 € à partager entre 7 pirates.

**Matériel :** fiche problème / fiche « bilan » / fiche « bilan-phrase » / monnaie

**Consigne :** « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

### **Mise en commun + institutionnalisation**

Vocabulaire : dividende : nombre que je partage / diviseur : en combien je partage / quotient : part de chacun / reste

### **Séance 2**

**Phase 1 :** 4091 € à partager entre 3 pirates.

**Matériel :** fiche problème / fiche « bilan-phrase » / fiche « écriture mathématiques » / feuille de partage / monnaie

**Consigne :** « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

**Mise en commun + institutionnalisation :** technique opératoire de la division euclidienne

**Phase 2 :** phase d'appropriation

8563 € à partager entre 7 pirates.

**Matériel :** fiche problème / fiche « bilan-phrase » / feuille de partage / feuille « je pose la multiplication » / monnaie

**Consigne :** « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »