

Je cherche – CM2

CP2 - Je trouve le quotient et le reste d'une division.

CP5 : Je maîtrise la technique de la division posée.

Source : « Le trésor des pirates » ERMEL CM1, Hatier

Objectif :

- Mettre en place la technique opératoire de la division euclidienne

Séance 1 :

Phase 1 : 861 € à partager entre 7 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « bilan-phrase » / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

Mise en commun + institutionnalisation

Vocabulaire : dividende : nombre que je partage / diviseur : en combien je partage / quotient : part de chacun / reste

Phase 2 : phase d'appropriation

1592 € à partager entre 13 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « bilan-phrase » / fiche « écriture mathématiques » / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

Mise en commun

Séance 2

Phase 1 : 8 563 € à partager entre 15 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « écriture mathématiques » / feuille de partage / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »

Mise en commun + institutionnalisation : technique opératoire de la division euclidienne

Phase 2 : phase d'appropriation

7011 € à partager entre 17 pirates.

Matériel : fiche problème / fiche « écriture mathématiques » / feuille de partage / feuille « je pose la division » / monnaie

Consigne : « Vous devez partager le trésor des pirates de manière équitable. Tous les pirates doivent avoir la même part. »