

Je cherche CP8 – CM2

Je calcule le quotient décimal de deux nombres entiers.

Objectifs :

- Trouver le quotient décimal de deux nombres entiers
- Trouver comment partager un nombre en utilisant les nombres décimaux

Matériel élève :

- Matériel de numération (unités, dixièmes, centièmes)
- Manuel p138

Déroulement :

PHASE 1 : phase de recherche, 5'

Premier temps recherche individuelle, 5 minutes : A Je cherche p138.

Laisser les élèves aller chercher le matériel de numération s'ils en ont besoin.

Consigne : « Vous allez devoir tenter de résoudre le problème A, puis nous mettrons en commun les procédures de chacun. »

PHASE 2 : Mise en commun 10'

Attention la solution 23 £ et reste 12£ n'est pas acceptée, car la somme totale ne serait pas réglée.

Si la procédure de la division n'apparaît pas, la présenter.

Expliquer comment vérifier le résultat : $23,75 \times 16 = 380$.

PHASE 3 : 10'

Demander aux élèves de passer au problème B.

Au bout de 2 minutes mettre en évidence l'erreur qui consiste à diviser 120 par 15 si elle apparaît.

PHASE 4 : institutionnalisation

Pour calculer $15 \div 120$, on doit transformer nos 15mm. On peut alors les transformer en $\frac{150}{10}$ mm.

Expliciter le résultat (0,125) avec la procédure de la division posée.

- Le premier reste 15 peut être interprété comme 150 dixièmes à partager en 120... on cherche alors des dixièmes au quotient, d'où l'ajout de la virgule.
- On se retrouve alors avec 30 dixièmes qui peuvent être à leur tour transformés en $\frac{300}{100}$
- On obtient un quotient décimal exact de 0,125 qui peut être vérifié par le calcul $120 \times 0,125 = 15$.