

Je cherche GE9 – CM1

Je reconnais et trace les axes de symétrie d'une figure.

Objectif :

- A partir d'images de la vie courante, repérer le ou les axes de symétrie

Matériel :

- Photos de la vie courante plastifiées
- Feutres d'ardoise

Cette première séance permettra aux élèves un repérage visuel d'éléments symétriques dans un contexte de vie courante et de manière transdisciplinaire (art, histoire, nature) : où trouve-t-on de la symétrie ? A quoi sert-elle ? (notion d'esthétique, d'harmonie...)

Déroulement :

Phase 1 : recherche, binômes, 15'

Consigne 1 : « Voici des photos. Que voyez-vous ? »

« Notre objectif est de travailler sur la symétrie. Comment vérifie-t-on que des figures sont symétriques ? » pliage, superposition...

Consigne 2 : « Par groupe de 2, choisissez 4 photos et cherchez le ou les axes de symétrie. Attention, il y a des intrus ! »

Phase 2 : Mise en commun, 10'.

Les photos sont projetées, les groupes expliquent leurs résultats. L'analyse faite par les différents groupes permettra de valider ou infirmer les critères présentés par les élèves lors de leurs justifications dans les choix (intrus ou symétriques).

Phase 3 : Institutionnalisation, 5'

On peut vérifier qu'une figure a un axe de symétrie en la pliant, en la décalquant, en utilisant un miroir...

Un axe de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties qui se superposent exactement par pliage.