Je cherche ND3 – CM1

Je compare, je range et j'encadre des nombres décimaux

Source : « Construire les nouveaux nombres au cycle 3 », Hélène ZUCHETTA, Bernard ANSELMO, Canopé

<u>Objectif</u>: Découvrir comment comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

Matériel:

- Une bande graduée en centièmes projetée au tableau.

Phase 1:10'

Ranger des nombres décimaux.

Ecrire les 5 nombres suivants au tableau :

1,589 1,9 1,59 1,6

Consigne: « Rangez ces cinq nombres dans l'ordre croissant ».

Mise en commun

On demande aux élèves d'expliquer leurs procédures.

La validation du rangement se fait en plaçant les nombres sur une bande graduée projetée.

Phase 2:10'

Comparer des nombres décimaux.

Travaille par deux, ils doivent comparer les nombres suivants :

3.12 11.8

4,37 4,7

5,23 5,230

3,025 3,12

2,11 2,9

Consigne : « Vous allez devoir par deux, comparer ces couples de nombres en utilisant les signes « =, > et < »

Mise en commun

Phase 3:10'

Encadrer/Intercaler un nombre décimal

Consigne : « Trouvez les deux nombres décimaux ayant deux chiffres après la virgule les plus proches de 11.6 »

Nombres attendus: 11,59 et 11,61.