

Nom - Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Calculs CM2 - « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
CL2	Je reconnais les multiples et les diviseurs d'un nombre.	

Exercice 1 : Ecris cinq multiples de 2 compris entre 10 et 30.

Exercice 2 : Ecris cinq multiples de 5 compris entre 10 et 40.

Exercice 3 : Ecris cinq multiples de 4 compris entre 30 et 50.

Exercice 4 : Ecris cinq multiples de 3 compris entre 20 et 40.

Exercice 5 : Voici un tableau de nombre.

0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90
1	7	13	19	25	31	37	43	49	55	61	67	73	79	85	91
2	8	14	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80	86	92
3	9	15	21	27	33	39	45	51	57	63	69	75	81	87	93
4	10	16	22	28	34	40	46	52	58	64	70	76	82	88	94
5	11	17	23	29	35	41	47	53	59	65	71	77	83	89	95

a. Où se trouvent les nombres qui sont des multiples de 2 ?

b. Où se trouvent les nombres qui sont des multiples de 3 ?

c. Quels nombres sont des multiples de 4 ?

d. Quels nombres sont des multiples de 5 ? Comment sont-ils disposés ?

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Calculs CM2 - « Je m'entraîne » - *Corrigés*

Nombre de réussites	36	De 27 à 35	De 10 à 26	< 10
Code de validation				

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
CL2	Je reconnais les multiples et les diviseurs d'un nombre.	

Exercice 1 : Ecris cinq multiples de 2 compris entre 10 et 30.

12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

Exercice 2 : Ecris cinq multiples de 5 compris entre 10 et 40.

15, 20, 25, 30, 35, 40

Exercice 3 : Ecris cinq multiples de 4 compris entre 30 et 50.

32, 36, 40, 44, 48

Exercice 4 : Ecris cinq multiples de 3 compris entre 20 et 40.

21, 24, 27, 30, 33, 36, 39

Exercice 5 : Voici un tableau de nombre.

a. Où se trouvent les nombres qui sont des multiples de 2 ?

Ils sont sur les lignes 0, 2 et 4.

b. Où se trouvent les nombres qui sont des multiples de 3 ?

Ils sont sur les lignes 0 et 3.

c. Quels nombres sont des multiples de 4 ?

Ils sont sur les lignes 0, 2 et 4 mais un nombre sur deux.

d. Quels nombres sont des multiples de 5 ? Comment sont-ils disposés ?

Ils sont sur des lignes obliques.