

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Calculs CM2 - « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
CP9	Je divise un nombre décimal par un entier.	

Exercice 1 : Sans poser l'opération, calcule chaque quotient.

- a. $0,6 : 2 = \dots\dots\dots$ e. $5,25 : 5 = \dots\dots\dots$ i. $0,15 : 3 = \dots\dots\dots$
b. $1,4 : 2 = \dots\dots\dots$ f. $3,6 : 3 = \dots\dots\dots$ j. $0,012 : 3 = \dots\dots\dots$
c. $0,5 : 2 = \dots\dots\dots$ g. $1,2 : 3 = \dots\dots\dots$ k. $0,18 : 3 = \dots\dots\dots$
d. $2,5 : 5 = \dots\dots\dots$ h. $0,06 : 3 = \dots\dots\dots$ l. $2,7 : 3 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 : Calcule le quotient décimal exact, ou arrondi au centième près.

a.
$$\begin{array}{r} 48,6 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

b. 7, 2 5 | 1 2





c. 5 8, 0 9 | 1 8

d. 7, 4 | 2 6

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Calculs CM2 - « Je m'entraîne » **CORRIGES**

Nombre de réussites	16	De 12 à 15	De 4 à 11	< 4
Code de validation				

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
CP9	Je divise un nombre décimal par un entier.	

Exercice 1 : Sans poser l'opération, calcule chaque quotient.

- a. $0,6 : 2 = 0,3$ e. $5,25 : 5 = 1,05$ i. $0,15 : 3 = 0,05$
b. $1,4 : 2 = 0,7$ f. $3,6 : 3 = 1,2$ j. $0,012 : 3 = 0,004$
c. $0,5 : 2 = 0,25$ g. $1,2 : 3 = 0,4$ k. $0,18 : 3 = 0,06$
d. $2,5 : 5 = 0,5$ h. $0,06 : 3 = 0,02$ l. $2,7 : 3 = 0,9$

Exercice 2 : Calcule le quotient décimal exact, ou arrondi au centième près.

- a. $48,6 : 5 = 9,72$
b. $7,25 : 12 = 0,6$
c. $58,09 : 18 = 3,22$
d. $7,4 : 26 = 0,28$