

Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Fractions CM1 « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
F6	Je repère et je place des fractions décimales sur une ligne graduée.	

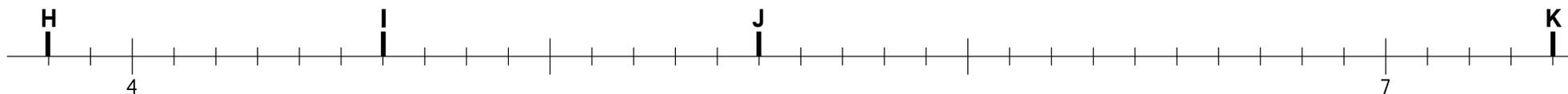
### Exercice 1 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point A repéré par le nombre  $1 + \frac{1}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point B ? \_\_\_\_\_. Donne une deuxième écriture de ce nombre : \_\_\_\_\_
- Quel nombre permet de repérer le point C, le point D et le point E ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.  
C : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_    D : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_    E : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Le point F est repéré par le nombre  $\frac{137}{100}$ . Place le point F sur la ligne graduée.



**Exercice 2 : Sur la ligne graduée ci-dessous :**

- Place le point G repéré par le nombre  $\frac{58}{10}$ .
- Quel nombre permet de repérer le point H ? \_\_\_\_\_. Donne une deuxième écriture de ce nombre : \_\_\_\_\_
- Quel nombre permet de repérer le point I, le point J et le point K ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.  
I : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_    J : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_    K : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Le point L est repéré par le nombre  $\frac{558}{100}$ . Place le point L sur la ligne graduée.



Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Fractions CM1 « Je m'entraîne » - CORRIGES

Nombre de réussites	20	De 15 à 19	De 6 à 14	< 6
Code de validation				

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
F6	Je repère et je place des fractions décimales sur une ligne graduée.	

### Exercice 1 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point A repéré par le nombre  $1 + \frac{1}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point B ? 1. Donne une deuxième écriture de ce nombre :  $\frac{10}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point C, le point D et le point E ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.

C :  $2 + \frac{2}{10}, \frac{22}{10}$     D :  $\frac{7}{10}$ ,    E :  $3 + \frac{6}{10}, \frac{36}{10}$

- Le point F est repéré par le nombre  $\frac{137}{100}$ . Place le point F sur la ligne graduée.



### Exercice 2 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point G repéré par le nombre  $\frac{58}{10}$ .
- Quel nombre permet de repérer le point H ?  $\frac{38}{10}$ . Donne une deuxième écriture de ce nombre :  $3 + \frac{8}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point I, le point J et le point K ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.

I :  $\frac{46}{10}, 4 + \frac{6}{10}$     J :  $\frac{55}{10}, 5 + \frac{5}{10}$     K :  $\frac{74}{10}, 7 + \frac{4}{10}$

- Le point L est repéré par le nombre  $\frac{558}{100}$ . Place le point L sur la ligne graduée.

