

Nom – Prénom : _____

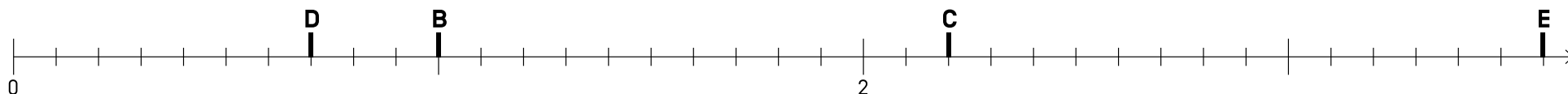
MATHÉMATIQUES

Fractions CM2 « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
F6	Je repère et je place des fractions décimales sur une ligne graduée.	

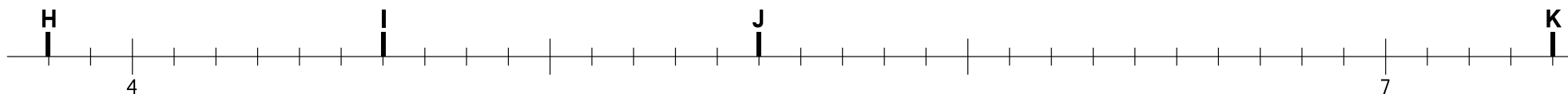
Exercice 1 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point A repéré par le nombre $1 + \frac{1}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point B ? _____. Donne une deuxième écriture de ce nombre : _____
- Quel nombre permet de repérer le point C, le point D et le point E ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.
C : _____, _____ D : _____, _____ E : _____, _____
- Le point F est repéré par le nombre $\frac{137}{100}$. Place le point F sur la ligne graduée.



Exercice 2 : Sur la ligne graduée ci-dessous :


- Place le point G repéré par le nombre $\frac{58}{10}$.
- Quel nombre permet de repérer le point H ? _____. Donne une deuxième écriture de ce nombre : _____
- Quel nombre permet de repérer le point I, le point J et le point K ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.
I : _____, _____ J : _____, _____ K : _____, _____
- Le point L est repéré par le nombre $\frac{558}{100}$. Place le point L sur la ligne graduée.



Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM2 « Je m'entraîne » - CORRIGES

Nombre de réussites	20	De 15 à 19	De 6 à 14	< 6
Code de validation				

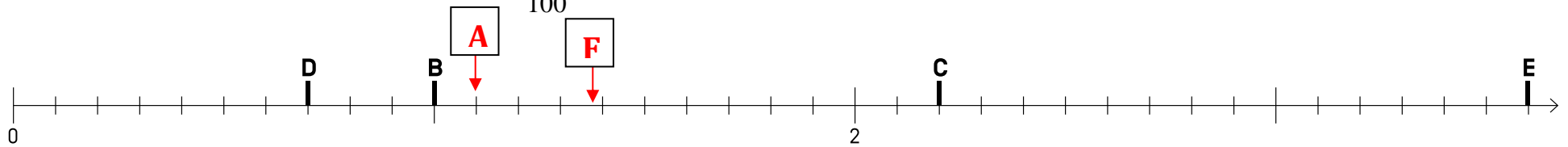
JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
F6	Je repère et je place des fractions décimales sur une ligne graduée.	

Exercice 1 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point A repéré par le nombre $1 + \frac{1}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point B ? 1. Donne une deuxième écriture de ce nombre : $\frac{10}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point C, le point D et le point E ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.

C : $2 + \frac{2}{10}, \frac{22}{10}$ D : $\frac{7}{10}$, E : $3 + \frac{6}{10}, \frac{36}{10}$

- Le point F est repéré par le nombre $\frac{137}{100}$. Place le point F sur la ligne graduée.



Exercice 2 : Sur la ligne graduée ci-dessous :

- Place le point G repéré par le nombre $\frac{58}{10}$.
- Quel nombre permet de repérer le point H ? $\frac{38}{10}$. Donne une deuxième écriture de ce nombre : $3 + \frac{8}{10}$
- Quel nombre permet de repérer le point I, le point J et le point K ? Dans chaque cas, donne une deuxième écriture du nombre trouvé.

I : $\frac{46}{10}, 4 + \frac{6}{10}$ J : $\frac{55}{10}, 5 + \frac{5}{10}$ K : $\frac{74}{10}, 7 + \frac{4}{10}$

- Le point L est repéré par le nombre $\frac{558}{100}$. Place le point L sur la ligne graduée.

