

Nom - Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Fractions CM1 - « Je m'entraîne »

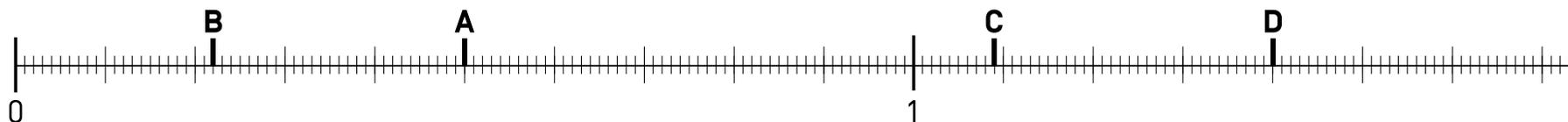
JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
F7	Je décompose des fractions décimales et je retrouve des fractions décimales à partir de décomposition.	

### Exercice 1 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

A : \_\_\_\_\_ B : \_\_\_\_\_ C : \_\_\_\_\_ D : \_\_\_\_\_

b. Place les points : E repéré par  $\frac{8}{10}$  ; F repéré par  $\frac{15}{100}$  ; G par  $\frac{137}{100}$  ; H par  $\frac{90}{100}$



c. Range du plus petit au plus grand les nombres  $\frac{8}{10}, \frac{15}{100}, \frac{137}{100}, \frac{90}{100}$

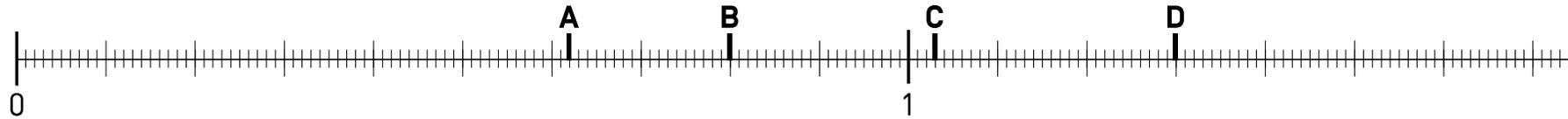
d. Donne une autre écriture de ces nombres.

$\frac{8}{10} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{15}{100} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{137}{100} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{90}{100} =$  \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :**

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

A : \_\_\_\_\_ B : \_\_\_\_\_ C : \_\_\_\_\_ D : \_\_\_\_\_



b. Compare.

$$\frac{103}{100} \dots\dots\dots \frac{13}{10}$$

$$\frac{62}{100} \dots\dots\dots \frac{8}{10}$$

$$\frac{125}{100} \dots\dots\dots \frac{13}{10}$$

**Exercice 3 : Complète.**

$$\frac{275}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\dots}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$$

$$3 = \frac{\dots}{10}$$

$$1 + \frac{4}{100} + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{25}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$$

Nom – Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Fractions CM1 - « Je m'entraîne » CORRIGES

Nombre de réussites	26	De 19 à 25	De 8 à 18	< 8
Code de validation				

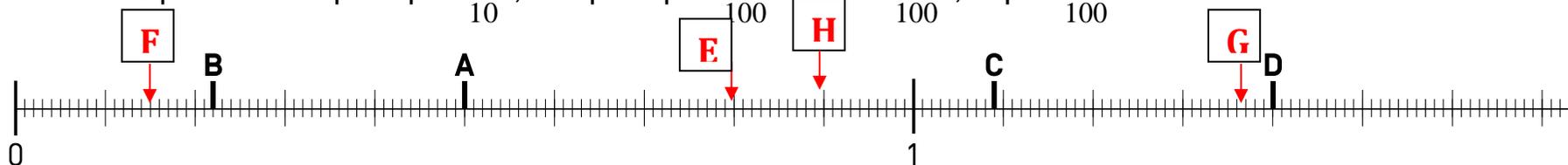
JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
F7	Je décompose des fractions décimales et je retrouve des fractions décimales à partir de décomposition.	

### Exercice 1 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

A :  $\frac{5}{10}$  ou  $\frac{50}{100}$     B :  $\frac{22}{100}$     C :  $\frac{109}{100}$     D :  $\frac{14}{10}$  ou  $\frac{140}{100}$

b. Place les points : E repéré par  $\frac{8}{10}$  ; F repéré par  $\frac{15}{100}$  ; G par  $\frac{137}{100}$  ; H par  $\frac{90}{100}$



c. Range du plus petit au plus grand les nombres  $\frac{8}{10}, \frac{15}{100}, \frac{137}{100}, \frac{90}{100}$

$$\frac{15}{100} < \frac{8}{10} < \frac{90}{100} < \frac{137}{100}$$

d. Donne une autre écriture de ces nombres.

$$\frac{8}{10} = \frac{80}{100} \quad \frac{15}{100} = \frac{1}{10} + \frac{5}{100} \quad \frac{137}{100} = 1 + \frac{37}{100} \quad \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

### Exercice 2 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

$$A : \frac{62}{100} \quad B : \frac{8}{10} \text{ ou } \frac{80}{100} \quad C : \frac{103}{100} \text{ ou } 1 + \frac{3}{100} \quad D : \frac{13}{10} \text{ ou } \frac{130}{100}$$



b. Compare.

$$\frac{103}{100} < \frac{13}{10} \quad \frac{62}{100} < \frac{8}{10} \quad \frac{125}{100} < \frac{13}{10}$$

### Exercice 3 : Complète.

$$\frac{275}{100} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} \quad \frac{238}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} \quad 3 = \frac{30}{10}$$

$$1 + \frac{4}{100} + \frac{7}{10} = \frac{174}{100} \quad \frac{25}{10} = \frac{250}{100} \quad \frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$