

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM2 - « Je m'entraîne »

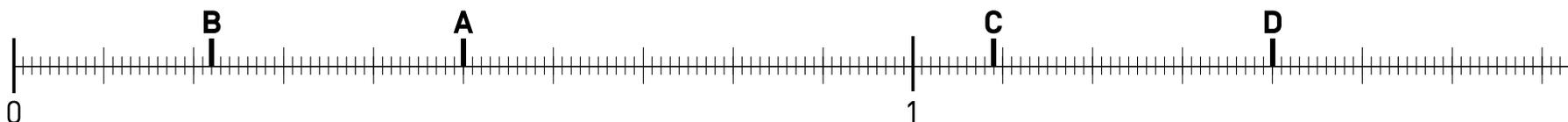
JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
F7	Je décompose des fractions décimales et je retrouve des fractions décimales à partir de décomposition.	

Exercice 1 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

A : _____ B : _____ C : _____ D : _____

b. Place les points : E repéré par $\frac{8}{10}$; F repéré par $\frac{15}{100}$; G par $\frac{137}{100}$; H par $\frac{90}{100}$



c. Range du plus petit au plus grand les nombres $\frac{8}{10}, \frac{15}{100}, \frac{137}{100}, \frac{90}{100}$

d. Donne une autre écriture de ces nombres.

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{15}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{137}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{90}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercice 2 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

A : B : C : D :



b. Compare.

$$\frac{103}{100} \dots\dots\dots \frac{13}{10} \quad \frac{62}{100} \dots\dots\dots \frac{8}{10} \quad \frac{125}{100} \dots\dots\dots \frac{13}{10}$$

Exercice 3 : Complète.

$$\begin{aligned} \frac{475}{100} &= \dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} & \frac{\dots}{1000} &= 2 + \frac{3}{10} + \frac{38}{1000} & 4 &= \frac{\dots}{10} \\ 1 + \frac{4}{100} + \frac{7}{10} &= \frac{\dots}{\dots} & \frac{25}{10} &= \frac{\dots}{100} & \frac{2703}{1000} &= \dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} \\ 1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{1000} + \frac{3}{100} &= \frac{15}{10} + \frac{\dots}{\dots} \end{aligned}$$

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM2 - « Je m'entraîne » **CORRIGES**

Nombre de réussites	26	De 19 à 25	De 8 à 18	< 8
Code de validation				

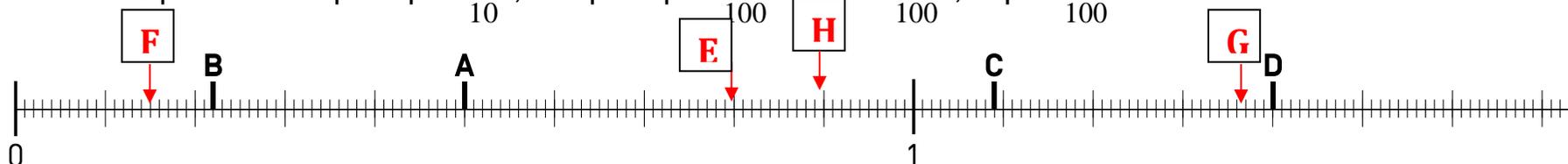
JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
F7	Je décompose des fractions décimales et je retrouve des fractions décimales à partir de décomposition.	

Exercice 1 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

A : $\frac{5}{10}$ ou $\frac{50}{100}$ B : $\frac{22}{100}$ C : $\frac{109}{100}$ D : $\frac{14}{10}$ ou $\frac{140}{100}$

b. Place les points : E repéré par $\frac{8}{10}$; F repéré par $\frac{15}{100}$; G par $\frac{137}{100}$; H par $\frac{90}{100}$



c. Range du plus petit au plus grand les nombres $\frac{8}{10}, \frac{15}{100}, \frac{137}{100}, \frac{90}{100}$

$$\frac{15}{100} < \frac{8}{10} < \frac{90}{100} < \frac{137}{100}$$

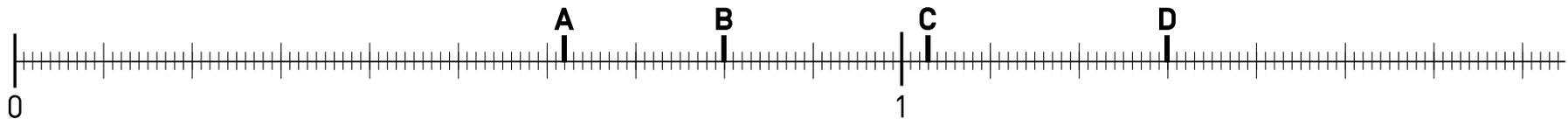
d. Donne une autre écriture de ces nombres.

$$\frac{8}{10} = \frac{80}{100} \quad \frac{15}{100} = \frac{1}{10} + \frac{5}{100} \quad \frac{137}{100} = 1 + \frac{37}{100} \quad \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

Exercice 2 :

a. Donne les nombres qui repèrent les points A, B, C, et D sur la ligne graduée.

$$A : \frac{62}{100} \quad B : \frac{8}{10} \text{ ou } \frac{80}{100} \quad C : \frac{103}{100} \text{ ou } 1 + \frac{3}{100} \quad D : \frac{13}{10} \text{ ou } \frac{130}{100}$$



b. Compare.

$$\frac{103}{100} < \frac{13}{10} \quad \frac{62}{100} < \frac{8}{10} \quad \frac{125}{100} < \frac{13}{10}$$

Exercice 3 : Complète.

$$\frac{475}{100} = 4 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{2338}{1000} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{38}{1000}$$

$$4 = \frac{40}{10}$$

$$1 + \frac{4}{100} + \frac{7}{10} = \frac{174}{100}$$

$$\frac{25}{10} = \frac{250}{100}$$

$$\frac{2703}{1000} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1000}$$

$$1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{1000} + \frac{3}{100} = \frac{15}{10} + \frac{34}{1000}$$