

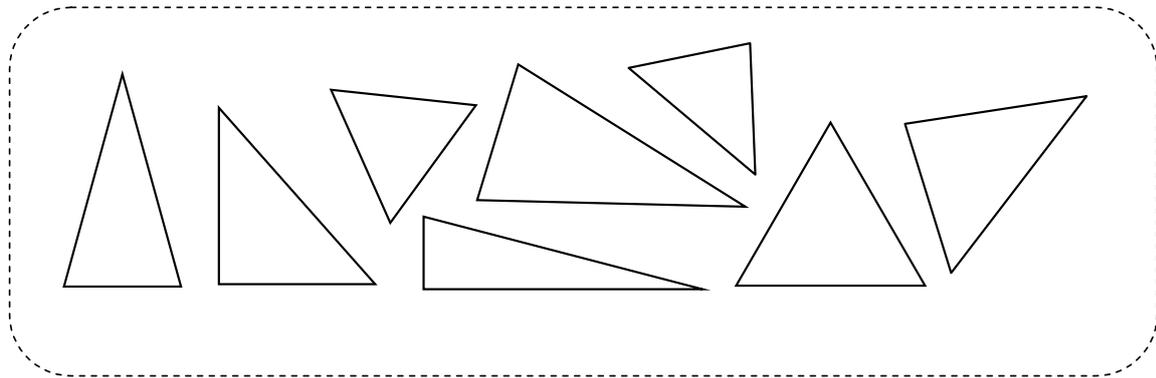
Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

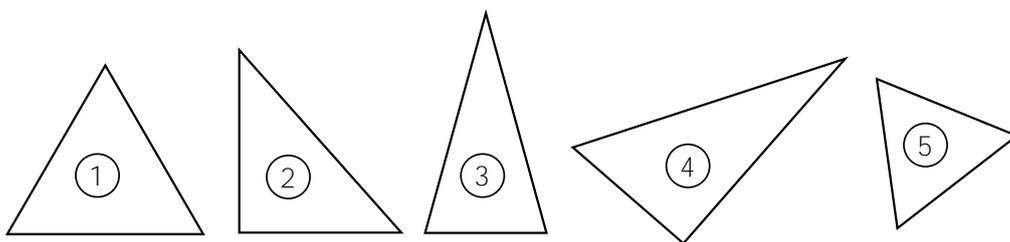
Géométrie CM1 - « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
GE4	Je décris et construis des triangles.	

Exercice 1 : Colorie les triangles rectangles en rouge, les triangles isocèles en bleu, les triangles équilatéraux en vert.



Exercice 2 : Complète le tableau.



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral

Exercice 3 : Suis les consignes de construction.

- a) A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle ABC tel que :
 $AB = 3 \text{ cm}$ $BC = 7 \text{ cm}$ $AC = 7 \text{ cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ? _____

- b) A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle GHI tel que :
 $GH = HI = GI = 5 \text{ cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ? _____

Nom - Prénom : _____

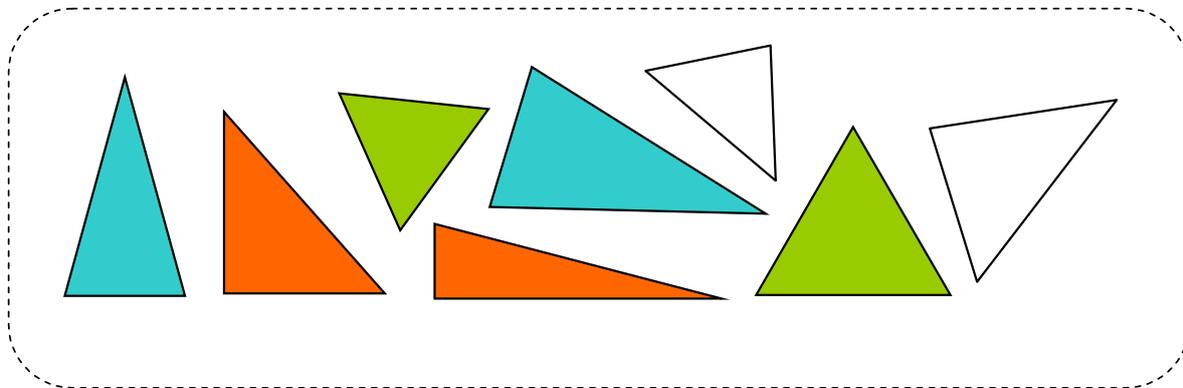
MATHÉMATIQUES

Géométrie CM1 « Je m'entraîne » - corrigés

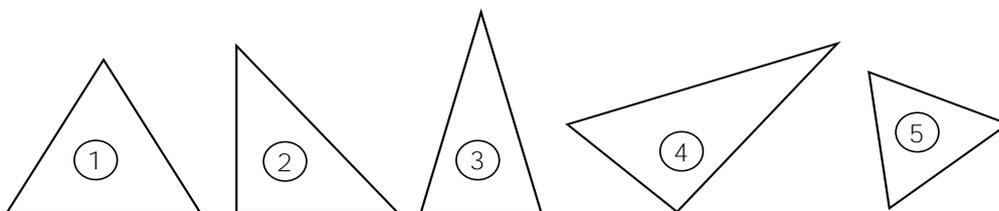
Nombre de réussites	17	De 12 à 16	De 5 à 11	< 5
Code de validation				

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
GE4	Je décris et construis des triangles.	

Exercice 1 : Colorie les triangles rectangles en rouge, les triangles isocèles en bleu, les triangles équilatéraux en vert.



Exercice 2 : Complète le tableau.

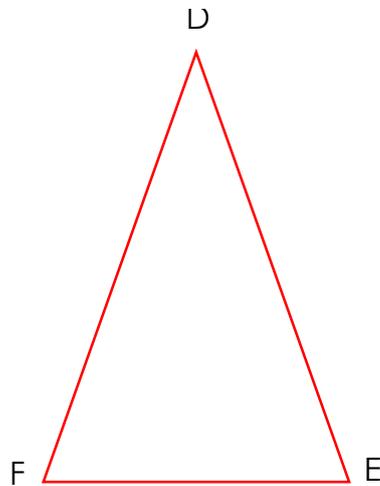


Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	
⑤			X	isocèle
②	X			
③		X		
④	X			

Exercice 3 : Suis les consignes de construction.

- a) A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle ABC tel que :
 $AB = 3 \text{ cm}$ $BC = 7 \text{ cm}$ $AC = 7 \text{ cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ? **Triangle isocèle**



- b) A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle GHI tel que :
 $GH = HI = GI = 5 \text{ cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ? **Triangle équilatéral**

