

## Fractions CM1 - corrigés

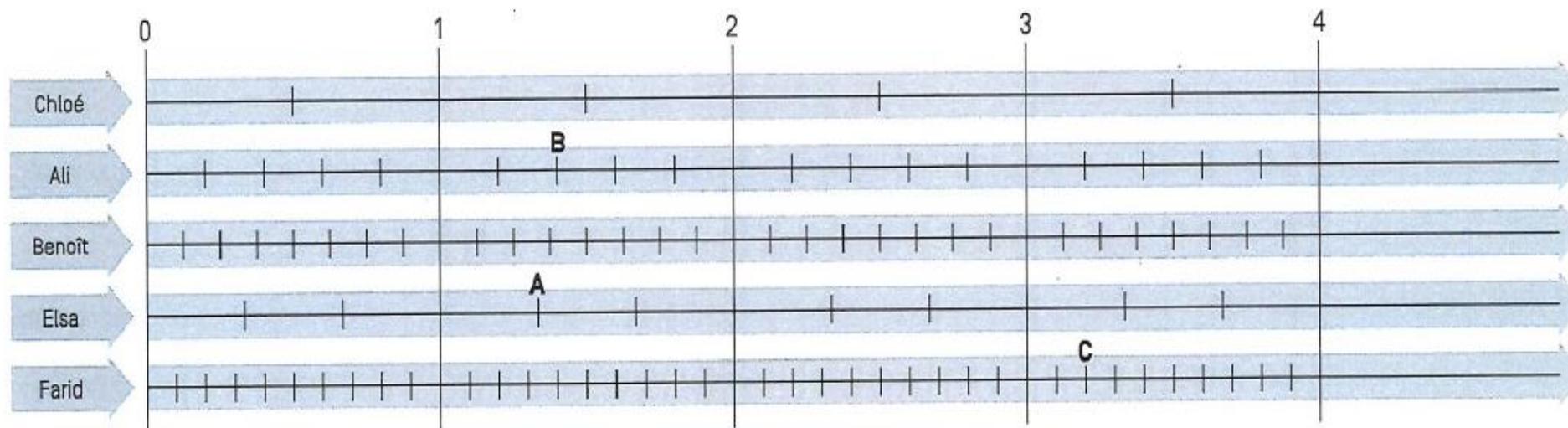
JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place une fraction sur une ligne graduée.	

Nombre de réussites	11	De 8 à 10	De 3 à 7	< 3
Code				

## Drôle de course !

Le professeur d'EPS organise une épreuve de vitesse entre cinq élèves. Il s'agit de courir en ligne droite pendant 3 minutes. Le vainqueur sera l'élève qui aura parcouru la plus grande distance.

Chaque élève a un couloir réservé. Chaque couloir est gradué avec la même unité. Les élèves ont pensé que cette graduation serait insuffisante et ont décidé de mettre en pratique la leçon de mathématiques. Voici les couloirs de chacun.



Chloé est arrivée au point repéré par la fraction  $\frac{5}{2}$ . Ali est arrivé au point repéré par  $\frac{16}{5}$ . Elsa est arrivée au point repéré par  $\frac{8}{3}$ .

Benoît est arrivé au point repéré par  $\frac{30}{8}$ .

Premier : **Benoît** Deuxième : **Ali** Troisième : **Elsa** Quatrième : **Chloé**

## **Exercice 2 : Que d'incidents !**

Elsa est passée devant un chien au point A. Ali a fait une chute au point B. Farid a perdu son dossard au point C.  
**Trouve une écriture qui permet de repérer chacun de ces points.**

**A :  $\frac{4}{3}$  B :  $\frac{7}{5}$  ; C :  $\frac{32}{10}$**

---

## **Exercice 3 :**

Benoît a eu un point de côté au point repéré par la fraction  $\frac{19}{8}$ .

**Trouve entre quels nombres entiers se situe cette fraction.**

**La fraction se situe entre les nombres entiers 2 et 3.**

---

## **Exercice 4 :**

A quelle distance de son point de départ Chloé est-elle arrivée ? Et Ali ?

**Quelle distance a parcouru Elsa ?**

**Chloé :  $2 + \frac{1}{2}$  Ali :  $3 + \frac{1}{5}$  et Elsa :  $2 + \frac{2}{3}$**

---

## Exercices « EVALUATION »

E

## Fractions CM1 - corrigés

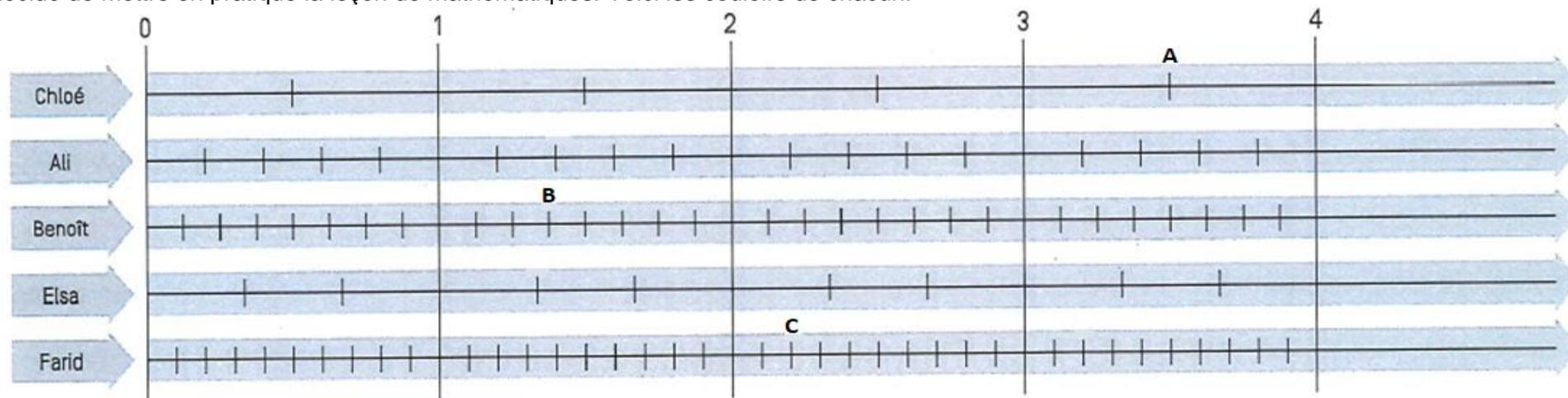
JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place une fraction sur une ligne graduée.	

Nombre de réussites	11	De 8 à 10	De 3 à 7	< 3
Code	●	●	●	●

**Drôle de course !**

Le professeur d'EPS organise une épreuve de vitesse entre cinq élèves. Il s'agit de courir en ligne droite pendant 3 minutes. Le vainqueur sera l'élève qui aura parcouru la plus grande distance.

Chaque élève a un couloir réservé. Chaque couloir est gradué avec la même unité. Les élèves ont pensé que cette graduation serait insuffisante et ont décidé de mettre en pratique la leçon de mathématiques. Voici les couloirs de chacun.



### **Exercice 1 : Marque l'arrivée de chaque élève et établis le classement.**

Chloé est arrivée au point repéré par la fraction  $\frac{7}{2}$ . Ali est arrivé au point repéré par  $\frac{14}{5}$ . Elsa est arrivée au point repéré par  $\frac{13}{3}$ . Benoît est arrivé au point repéré par  $\frac{17}{8}$ .

Premier : **Elsa** Deuxième : **Chloé** Troisième : **Ali** Quatrième : **Benoît**

### **Exercice 2 : Que d'incidents !**

Elsa est passée devant un chien au point A. Ali a fait une chute au point B. Farid a perdu son dossard au point C.  
**Trouve une écriture qui permet de repérer chacun de ces points.**

**A :  $\frac{7}{2}$  B :  $\frac{11}{8}$  ; C :  $\frac{22}{10}$**

---

### **Exercice 3 :**

Benoît a eu un point de côté au point repéré par la fraction  $\frac{25}{8}$ .

**Trouve entre quels nombres entiers se situe cette fraction.**

**La fraction se situe entre les nombres entiers 3 et 4.**

### **Exercice 4 :**

A quelle distance de son point de départ Chloé est-elle arrivée ? Et Ali ?

**Quelle distance a parcouru Elsa ?**

**Chloé :  $3 + \frac{1}{2}$  Ali :  $2 + \frac{4}{5}$  et Elsa :  $4 + \frac{1}{3}$**