

## Je cherche F2 – CM1

### Je nomme, écris et représente les fractions simples.

Source : Blog « Fée des école »

#### Objectifs :

- Lire des fractions et les écrire
- Associer une fraction à diverses représentations
- Représenter et écrire des fractions simples

#### Phase 1 : recherche, en binôme, 10'

Dans un premier temps, il va s'agir d'écrire la fraction qui correspond à une partie colorée du drapeau. Pour se faire, on propose les drapeaux du diaporama (annexe 1) aux élèves, ils réfléchissent en binôme. Proposer pour chaque drapeau une question du type : "Quelle est la fraction qui correspond à la partie bleue ?".  
Remarque : Les symboles et autres blasons ne sont pas pris en compte.

#### Phase 2 : Mise en commun, 5'

#### Phase 3 : appropriation, individuel, 5'

Ensuite, l'enseignant propose un exercice d'appropriation : il ne s'agit plus de drapeaux de pays, mais de drapeaux du code maritime. On peut expliquer l'origine de ses drapeaux.

A une époque où il n'y avait pas encore de technologies modernes de communication, on utilisait un mode de communication visuel entre bateaux : les drapeaux (ou pavillons). Ils pouvaient être utilisés de différentes façons :

- Chaque pavillon a sa signification spécifique
- Chaque pavillon est utilisé comme lettre d'un message
- Un ou plusieurs pavillons forment un mot codé

Quelle fraction représente la partie bleue de ces drapeaux du code maritime ?

			
...	...	...	...
...	...	...	...
			
...	...	...	...
...	...	...	...

**Phase 3 : individuel/en binôme, annexe 2, 10'**

Les élèves doivent créer des drapeaux (au choix parmi les propositions, difficulté croissante) en respectant la consigne qui indique la part de chacune des couleurs du drapeau.

**Variable** : Les élèves peuvent également créer un drapeau et indiquer la fraction de chaque couleur choisie.