

Je cherche F2 – CM1

Je nomme, écris et représente les fractions simples.

Source : Blog « Fée des école »

Objectifs :

- Lire des fractions et les écrire
- Associer une fraction à diverses représentations
- Représenter et écrire des fractions simples

Phase 1 : recherche, en binôme, 10'

Dans un premier temps, il va s'agir d'écrire la fraction qui correspond à une partie colorée du drapeau. Pour se faire, on propose les drapeaux du diaporama (annexe 1) aux élèves, ils réfléchissent en binôme. Proposer pour chaque drapeau une question du type : "Quelle est la fraction qui correspond à la partie bleue ?".
Remarque : Les symboles et autres blasons ne sont pas pris en compte.

Phase 2 : Mise en commun, 5'









Phase 3 : appropriation, individuel, 5'

Ensuite, l'enseignant propose un exercice d'appropriation : il ne s'agit plus de drapeaux de pays, mais de drapeaux du code maritime. On peut expliquer l'origine de ses drapeaux.

A une époque où il n'y avait pas encore de technologies modernes de communication, on utilisait un mode de communication visuel entre bateaux : les drapeaux (ou pavillons). Ils pouvaient être utilisés de différentes façons :

- Chaque pavillon a sa signification spécifique
- Chaque pavillon est utilisé comme lettre d'un message
- Un ou plusieurs pavillons forment un mot codé

Quelle fraction représente la partie bleue de ces drapeaux du code maritime ?

			
...
...
			
...
...

Phase 3 : individuel/en binôme, annexe 2, 10'

Les élèves doivent créer des drapeaux (au choix parmi les propositions, difficulté croissante) en respectant la consigne qui indique la part de chacune des couleurs du drapeau.

Variable : Les élèves peuvent également créer un drapeau et indiquer la fraction de chaque couleur choisie.