

## Calculs – CM1

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
C2	Je résous des problèmes de proportionnalité.	

**Exercice 1** : Lucas a acheté 5 stylos identiques dans un magasin et il a payé 4 €. Ses camarades ont acheté les mêmes stylos :

a. Réda en a acheté 10. Combien a-t-il payé ? \_\_\_\_\_

b. Gaïa en a acheté 15. Combien a-t-elle payé ? \_\_\_\_\_

c. Sofia en a acheté 25. Combien a-t-elle payé ? \_\_\_\_\_

**Exercice 2** : Chez « Fleur du jour », 6 roses coutent 9 €. Chez « Florilège », 6 roses coutent 12 €. Dans chaque magasin, combien coutent :

a. 12 roses ?

\_\_\_\_\_

b. 3 roses ?

\_\_\_\_\_

c. 15 roses ?

\_\_\_\_\_

d. 30 roses ?

\_\_\_\_\_

## Calculs – CM1

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
C2	Je résous des problèmes de proportionnalité.	

**Exercice 1 :**

a. Les œufs sont vendus par boîte de 6. Une boîte coûte 2€. Combien chacun va-t-il payer ? \_\_\_\_\_

	Julie	Dimitri	Kamil
Nombre d'œufs acheté	12	30	42

b. Léa a acheté plusieurs boîtes d'œufs. Elle a payé 20€. Combien d'œufs a-t-elle acheté ? \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :** En 6 bonds, un lièvre parcourt 10 mètres.

a. Quelle distance parcourt-il :

- En 3 bonds ? \_\_\_\_\_
- En 30 bonds ? \_\_\_\_\_
- En 12 bonds ? \_\_\_\_\_
- En 60 bonds ? \_\_\_\_\_
- En 15 bonds ? \_\_\_\_\_
- En 42 bonds ? \_\_\_\_\_

## Exercices « EVALUATION »

## E

## Calculs – CM1

JE M'EVALUE	COMPÉTENCE	CODE
C2	Je résous des problèmes de proportionnalité.	

**Exercice 1** : Chez le maraicher, toutes les poires sont vendues au même prix.

Marc achète 6 poires pour 4€.

- Quel est le prix de 3 poires ? \_\_\_\_\_
- 12 poires ? \_\_\_\_\_
- 15 poires ? \_\_\_\_\_
- 18 poires ? \_\_\_\_\_

**Exercice 2** : 10 morceaux de sucre pèsent 56 grammes.

Combien pèsent :

- 20 morceaux ?  
\_\_\_\_\_
- 100 morceaux ?  
\_\_\_\_\_
- 110 morceaux ?  
\_\_\_\_\_
- 5 morceaux ?  
\_\_\_\_\_
- 25 morceaux ?  
\_\_\_\_\_
- 55 morceaux ? \_\_\_\_\_