**Semaine du … au …**

**Compétences Calcul mental :**

* **Compter de 0,1 en 0,1 / de 0,2 en 0,2 / de 0,01 en 0,01 ( avant et arrière)**
* **Addition de nombres décimaux**

***Compétence fil rouge : GE6 : Je construis des figures complexes avec des cercles à partir d’un programme de construction.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétence 1 : Je compare, range et encadre des nombres décimaux. ND3** | | | |
|  | Groupe 1 : CM1 | | Groupe 2 : CM2 | |
| Lundi  … /… | Je cherche :  Situation de recherche  Je m’entraine:  Fiche entrainement | | CM2a | CM2b |
| Je joue :  Loto des fractions  Star des décimaux  Je progresse :  Fichiers autocorrectifs ND2 + évaluation | Je progresse :  Fichiers autocorrectifs ND2 + évaluation  Je joue :  Loto des fractions  Star des décimaux |
|  | CM1 a | CM1 b | Je cherche :  « Fractions décimales » séance 2  Je m’entraine :  Fiche entrainement | |
| Mardi  … /… | Je joue :  Star des décimaux  D6MOfracto  Je progresse :  Fiches autocorrectives ND3 + évaluation | Je progresse :  Fiches autocorrectives ND3 + évaluation  Je joue :  Star des décimaux  D6MOfracto |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétence 2 : J’additionne et je soustrais des nombres décimaux. CP5** | | | |
|  | Groupe 1 : CM1 | | Groupe 2 : CM2 | |
| Mercredi  … /… | Je cherche :  Calculs sur les bandes IREM de Lille  Je m’entraine :  Fiche entrainement | | CM2a | CM2b |
| Je joue :  Star des décimaux  D6MOfracto  Je progresse :  Fiches autocorrectives ND3 + évaluation | Je progresse :  Fiches autocorrectives ND3 + évaluation  Je joue :  Star des décimaux  D6MOfracto |
|  | CM1 a | CM1 b | Je cherche :  Calculs sur les bandes IREM de Lille  Je m’entraine :  Fiche entrainement | |
| Jeudi  … /… | Je joue :  Star des décimaux  D6MOfracto  Je progresse :  Fichiers autocorrectifs ND1 + évaluation | Je progresse :  Fichiers autocorrectifs ND1 + évaluation  Je joue :  Star des décimaux  D6MOfracto |
| Vendredi … /… | **Régulation : retour sur les réussites, les difficultés rencontrées, les axes à améliorer, les outils …** | | | |