

Calculs - CM2

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
CL1	Je multiplie un entier par un multiple de 10.	

Exercice 1 : Calcule.

a. $185 \times 10 = \dots\dots\dots$

e. $1\ 000 \times 12 = \dots\dots\dots$

b. $367 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $1\ 000 \times 298 = \dots\dots\dots$

c. $450 \times 10 = \dots\dots\dots$

g. $100 \times 6\ 508 = \dots\dots\dots$

d. $1\ 500 \times 100 = \dots\dots\dots$

h. $1\ 000 \times 6\ 590 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 : Complète.

a. $69 \times \dots\dots\dots = 6\ 900$

b. $1\ 048 \times \dots\dots\dots = 1\ 048\ 000$

c. $5\ 000 \times \dots\dots\dots = 500\ 000$

d. $6\ 500 \times \dots\dots\dots = 65\ 000$

Exercices Autocorrectifs « Je progresse »

2

Calculs - CM2

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
CL1	Je multiplie un entier par un multiple de 10.	

Exercice 1 : Calcule.

a. $535 \times 10 = \dots\dots\dots$

e. $1\ 000 \times 96 = \dots\dots\dots$

b. $256 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $1\ 000 \times 306 = \dots\dots\dots$

c. $780 \times 10 = \dots\dots\dots$

g. $100 \times 5\ 407 = \dots\dots\dots$

d. $8\ 200 \times 100 = \dots\dots\dots$

h. $1\ 000 \times 7\ 680 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 : Complète.

a. $96 \times \dots\dots\dots = 9\ 600$

b. $5\ 345 \times \dots\dots\dots = 5\ 345\ 000$

c. $9\ 000 \times \dots\dots\dots = 900\ 000$

d. $3\ 900 \times \dots\dots\dots = 39\ 000$

Exercices « EVALUATION »

E

Calculs - CM2

JE M'EVALUE	COMPÉTENCE	CODE
CL1	Je multiplie un entier par un multiple de 10.	

Exercice 1 : Calcule.

a. $618 \times 10 = \dots\dots\dots$

e. $1\ 000 \times 59 = \dots\dots\dots$

b. $903 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $1\ 000 \times 659 = \dots\dots\dots$

c. $290 \times 10 = \dots\dots\dots$

g. $100 \times 1\ 952 = \dots\dots\dots$

d. $5\ 800 \times 100 = \dots\dots\dots$

h. $1\ 000 \times 9\ 430 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 : Complète.

a. $38 \times \dots\dots\dots = 3\ 800$

b. $7\ 673 \times \dots\dots\dots = 7\ 673\ 000$

c. $2\ 000 \times \dots\dots\dots = 200\ 000$

d. $4\ 700 \times \dots\dots\dots = 47\ 000$