

Je cherche GM1 – CM2

Je connais les unités usuelles de longueur.

Matériel : règle de tableau (1m), règle des élèves, décimètre

Phase 1 : Quelles unités de longueur connaissez-vous ? 2'
Ecrire au tableau les réponses obtenues.

Phase 2 : « Montrez-moi », 5'

- un millimètre (règle de l'élève)
- un centimètre (règle de l'élève)
- un mètre (un grand pas, la règle de la maitresse)
- un kilomètre

Phase 3 : Quelle unité de longueur utiliseriez vous pour ... ? 5'

- exprimer la longueur de la table ?
- exprimer la longueur d'ici à Paris ?
- exprimer la longueur de votre trousse ?
- exprimer la hauteur d'une maison ?
- exprimer la taille d'une maison ?

Phase 4 : « Estimez ! Mesurez ! » 20'

Consigne 1 : « Sans mesurer, d'après vous quelle est la longueur de ... ? Complétez la première colonne. »

Mise en commun.

Validation par la mesure des différents éléments.

Consigne 2 : « Maintenant, vous devez mesurer en vous servant des instruments mis à disposition. »

Pour faciliter la manipulation des instruments, les mesures peuvent être faites par deux et celle de la cour en groupes.

Phase 5 : Mise en commun

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Grandeurs et mesures CM2 - « Je cherche »

JE CHERCHE	COMPÉTENCE	CODE
GM1	Je connais les unités usuelles de longueur.	

Les unités de longueur

	Estimez !	Mesurez !
la taille de la maîtresse		
la longueur du cahier		
la longueur de la classe		
la longueur du stylo à bille		
la hauteur de la porte		
la hauteur du portail		
la longueur de la cour		