

JE CHERCHE : GE1 - CM2

Identifier les droites parallèles et perpendiculaires à partir du plan de l'école

Matériel :

- plan du premier étage de l'école Jean Calas
- règle
- équerre
- crayons de couleur

Objectifs :

- Savoir identifier des droites perpendiculaires
- Savoir identifier des droites parallèles
- Savoir nommer des droites et des segments

Phase 1 : Mise en place (5 mins)

Distribution du plan.

S'assurer de la bonne compréhension des espaces et des différents objets tracés (murs, escaliers, portes...)

Phase 2 : Reconnaître des angles droits

Consigne : Identifier tous les angles droits figurants sur le plan avec le signe correspondant.

En prolongeant les murs (segments), on peut construire des droites, et ainsi identifier toutes les droites perpendiculaires entre elles.

Mise en commun : Décrire la méthode de vérification des droites perpendiculaires.

Intervient le problème suivant : comment nommer ces droites perpendiculaires => nécessité de nommer certains points (sections du mur / segment).

Phase 3 : reconnaître des droites parallèles

Consigne : Identifier tous les murs parallèles par un code couleur identique..

Mise en commun : Décrire la méthode de vérification des droites parallèles.

Phase 4 : Institutionnalisation 5 mins

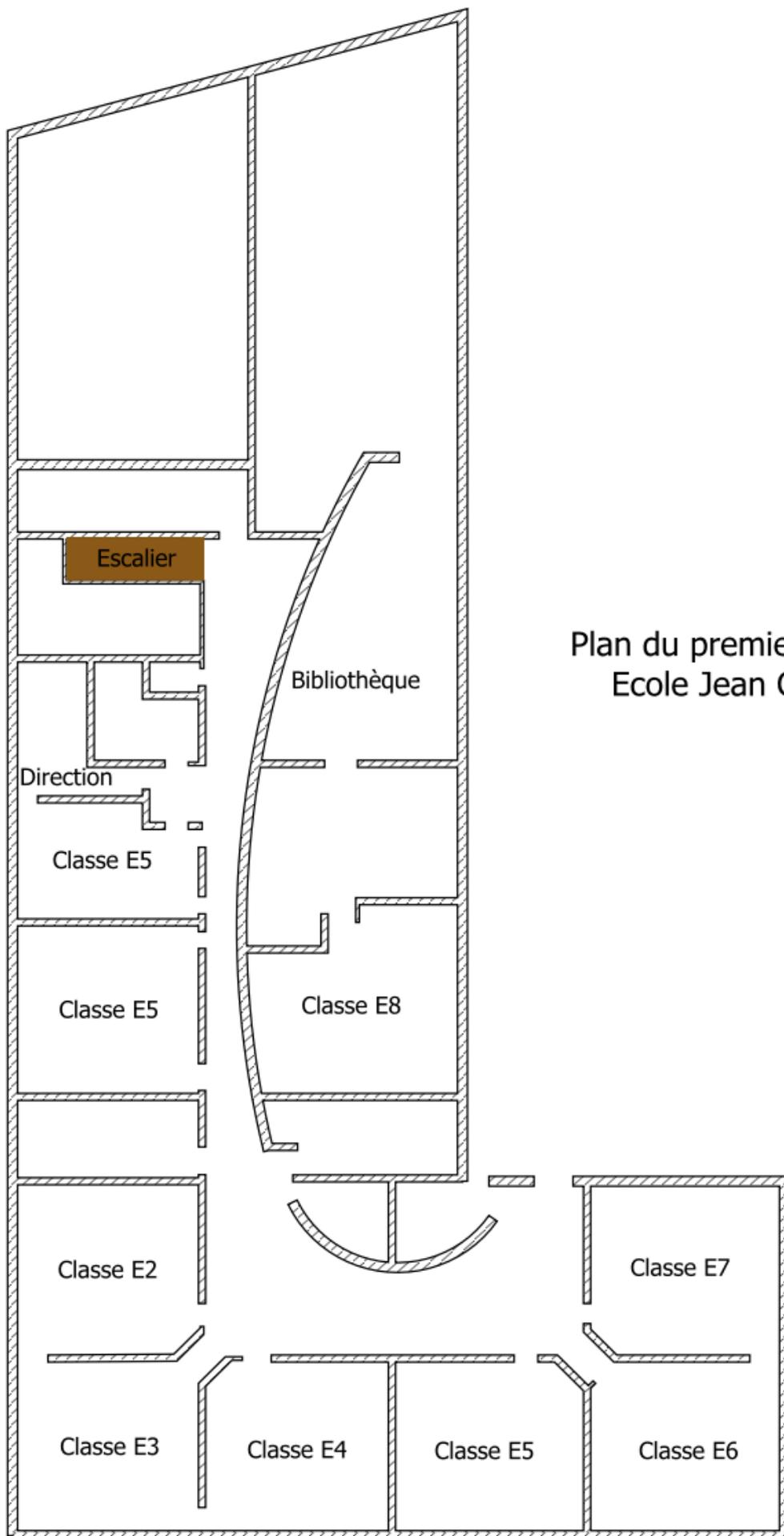
Pour les définir, il est nécessaire de nommer les droites.

Comment nommer les droites ?

- par une lettre : d, f, y, \dots ,
- Par deux points sur cette droite : (AB) ...

symboles

méthodes



Plan du premier étage
Ecole Jean Calas