

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM1 - « Je m'entraîne »

| JE M'ENTRAÎNE | COMPÉTENCE | CODE |
|---------------|--|------|
| F4 | J'écris une fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction <1. | |

Exercice 1 : Dans la liste de fractions suivantes, entoure celles qui désignent des nombres plus petits que 1.

$$\frac{8}{10} \quad \frac{21}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{15}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4}$$

Exercice 2 : Dans la liste de fractions suivantes, entoure celles qui désignent des nombres plus grands que 1.

$$\frac{12}{3} \quad \frac{10}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{13}{3} \quad \frac{24}{4} \quad \frac{2}{9}$$

Exercice 3 : Colorie de la même couleur les écritures qui désignent le même nombre.

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| $\frac{3}{2}$ | $\frac{5}{4}$ | $\frac{25}{10}$ | $\frac{7}{4}$ | $2 + \frac{5}{10}$ | $1 + \frac{1}{2}$ | $\frac{17}{10}$ |
| $4 + \frac{1}{2}$ | $1 + \frac{3}{4}$ | $\frac{5}{2}$ | $\frac{9}{2}$ | $2 + \frac{1}{2}$ | $1 + \frac{1}{4}$ | $1 + \frac{7}{10}$ |

Exercice 4 : Complète.





$$3 + \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} \quad 1 + \frac{4}{10} = \frac{\dots}{\dots} \quad 5 + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} \quad 8 + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$

Nom – Prénom : _____

MATHÉMATIQUES

Fractions CM1 - « Je m'entraîne » CORRIGES

| JE M'ENTRAÎNE | COMPÉTENCE | CODE |
|---------------|--|------|
| F4 | J'écris une fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction <1. | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| Nombre de réussites | 20 | De 15 à 19 | De 7 à 14 | < 7 |
| Code de validation |  |  |  |  |

Exercice 1 : Dans la liste de fractions suivantes, entoure celles qui désignent des nombres plus petits que 1.

$$\frac{8}{10} \quad \frac{21}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{15}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4}$$

Exercice 2 : Dans la liste de fractions suivantes, entoure celles qui désignent des nombres plus grands que 1.

$$\frac{12}{3} \quad \frac{10}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{13}{3} \quad \frac{24}{4} \quad \frac{2}{9}$$

Exercice 3 : Entoure de la même couleur les écritures qui désignent le même nombre.

$$\frac{3}{2} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{25}{10} \quad \frac{7}{4} \quad 2 + \frac{5}{10} \quad 1 + \frac{1}{2} \quad \frac{17}{10}$$

$$4 + \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{3}{4} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{9}{2} \quad 2 + \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{1}{4} \quad 1 + \frac{7}{10}$$

Exercice 3 : Complète.

$$3 + \frac{2}{3} = 11/3 \quad 1 + \frac{4}{10} = 14/10 \quad 5 + \frac{3}{4} = 23/4 \quad 8 + \frac{1}{2} = 17/2$$