

Nom - Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Fractions CM1 - « Je m'entraîne » n°2

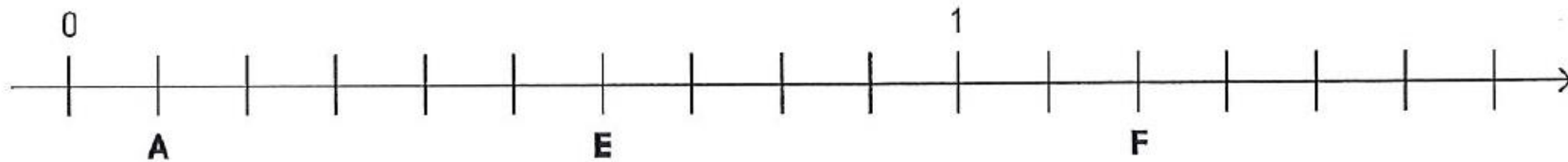
| JE M'ENTRAINE | COMPÉTENCE  | CODE |
|---------------|---|------|
| F3            | Je repère et place les fractions sur une ligne graduée. |      |

### Exercice 1 :

A quelle distance de l'origine de la graduation se trouvent les points A, E et F ?

A : \_\_\_\_\_ E : \_\_\_\_\_ F : \_\_\_\_\_

Sur la même droite, place les points B situé à  $\frac{1}{5}$  u de l'origine, C situé à  $\frac{13}{10}$  u de l'origine.



### Exercice 2 :

Sur la droite « à graduer » ci-dessous, place les points A, B, C, D repérés par  $1 ; \frac{3}{2} ; \frac{3}{4} ; 1 + \frac{1}{4}$ .

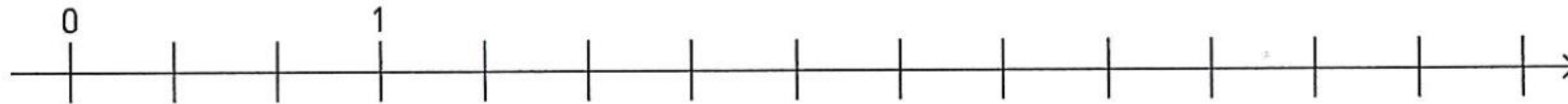
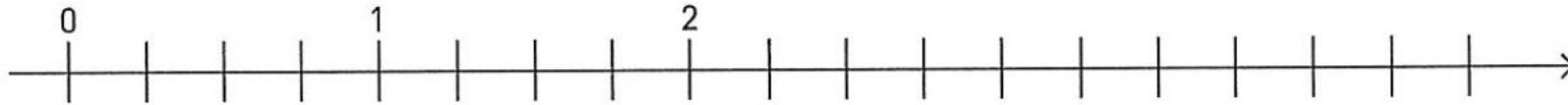


### Exercice 3 :

Les deux droites ci-dessous ont été graduées avec la même unité.

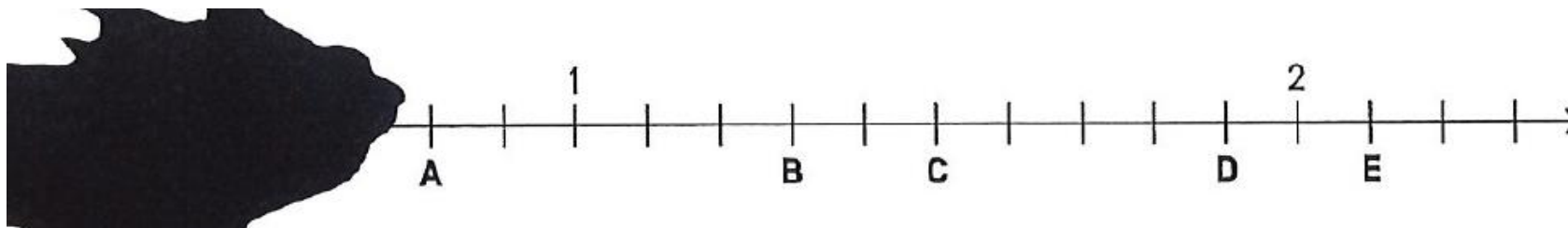
Place le point A repéré par  $2 + \frac{3}{4}$  sur la droite où il est le plus facile de le situer.

Fais de même pour le point B repéré par  $\frac{7}{3}$ , puis pour le point C repéré par  $3 + \frac{5}{8}$  et pour le point D repéré par  $\frac{1}{6}$



### Exercice 4 :

Le début de la droite graduée est caché sous une tâche. Peux-tu quand même trouver les nombres qui permettent de repérer les points A, B, C, D, E ?



Nom - Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Fractions CM1 - « Je m'entraîne » n°2 - corrigés

|                     |    |            |           |     |
|---------------------|----|------------|-----------|-----|
| Nombre de réussites | 18 | De 13 à 17 | De 5 à 12 | < 5 |
| Code de validation  | ●  | ●          | ●         | ●   |

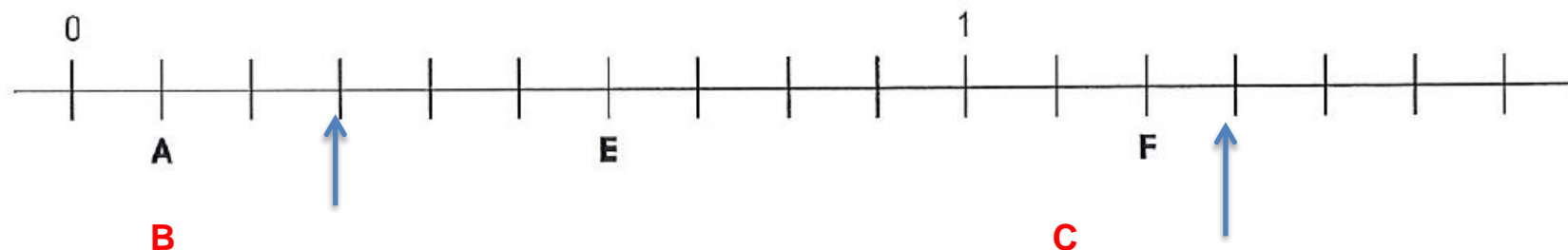
| JE M'ENTRAÎNE | COMPÉTENCE  | CODE |
|---------------|---|------|
| F3            | Je repère et place les fractions sur une ligne graduée. |      |

### Exercice 1 :

A quelle distance de l'origine de la graduation se trouvent les points A, E et F ?

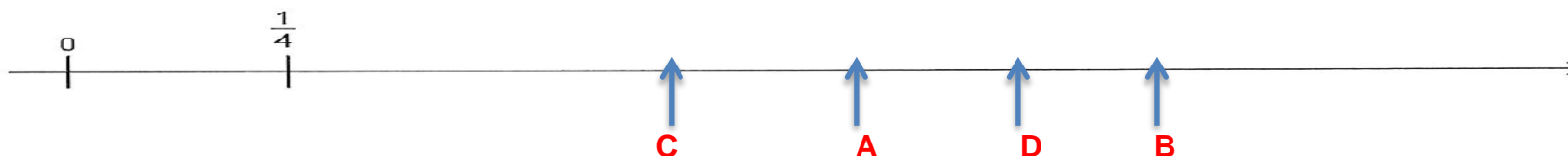
A :  $1/10$       E :  $6/10$       F :  $1 + 2/10$  ou  $12/10$

Sur la même droite, place les points B situé à  $\frac{1}{5}$  u de l'origine, C situé à  $\frac{13}{10}$  u de l'origine.



### Exercice 2 :

Sur la droite « à graduer » ci-dessous, place les points A, B, C, D repérés par  $1 \frac{3}{2}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $1 \frac{1}{4}$  .

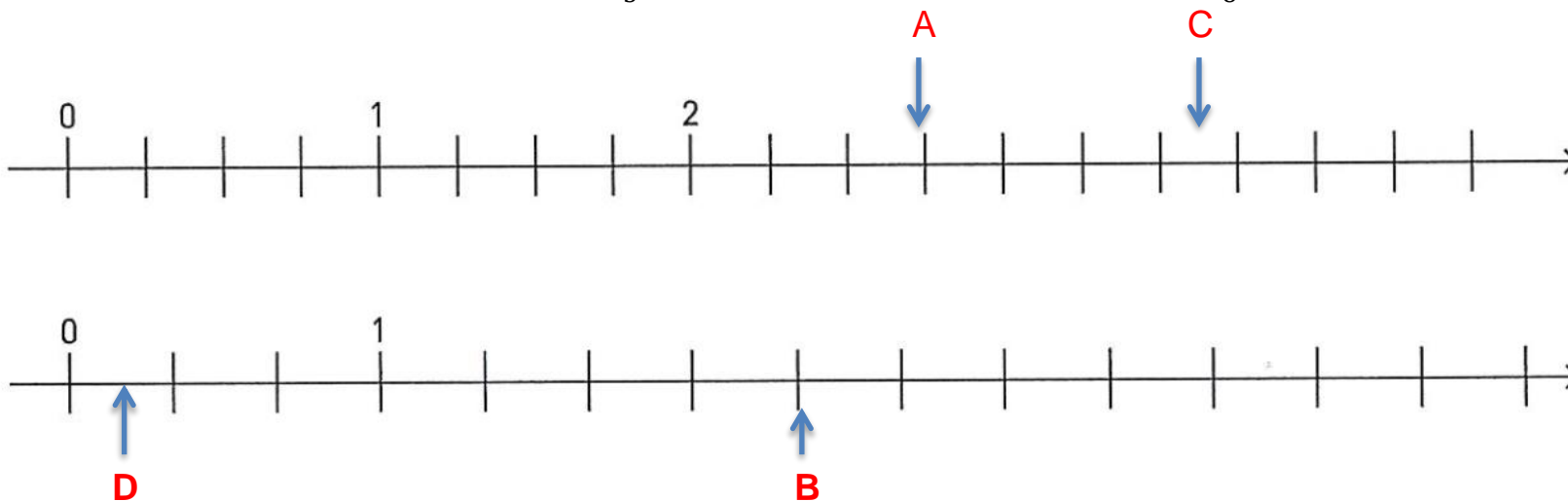


### Exercice 3 :

Les deux droites ci-dessous ont été graduées avec la même unité.

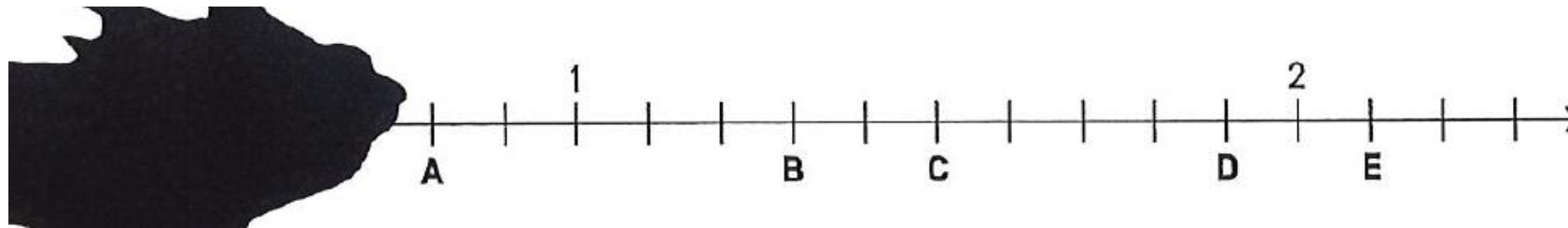
Place le point A repéré par  $2 \frac{3}{4}$  sur la droite où il est le plus facile de le situer.

Fais de même pour le point B repéré par  $\frac{7}{3}$ , puis pour le point C repéré par  $3 \frac{5}{8}$  et pour le point D repéré par  $\frac{1}{6}$



#### Exercice 4 :

Le début de la droite graduée est caché sous une tâche. Peux-tu quand même trouver les nombres qui permettent de repérer les points A, B, C, D, E ?



$$A = 8/10 \quad B = 13/10 \text{ ou } 1 + 3/10 \quad C = 15/10 \text{ ou } 1 + 5/10 \quad D = 19/10 \text{ ou } 1 + 9/10 \quad E = 21/10 \text{ ou } 2 + 1/10$$