

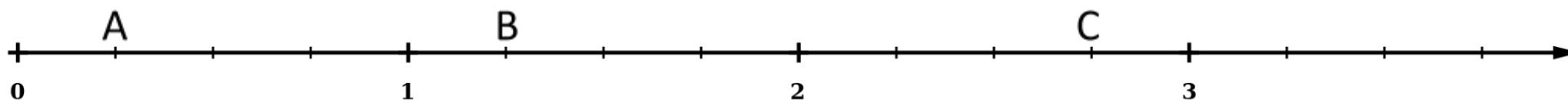
Exercices « ÉVALUATION »

Nombres et calculs – CM1

JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place une fraction sur une ligne graduée.	

Exercice 1 :

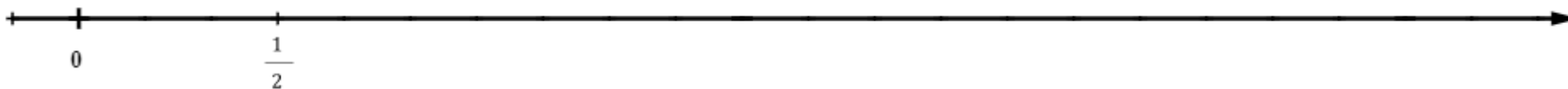
Voici une droite graduée, avec pour origine 0 :



Donne les valeurs des points : **A =** **B =** **C =**

Sur la graduation précédente, place les points : **D** = $\frac{3}{4}$; **E** = $\frac{8}{4}$; **F** = $\frac{5}{2}$

Exercice 2 : Gradue la droite ci-dessous puis place les points suivants : **G = 1** ; **H = $\frac{3}{2}$** ; **J = 2**

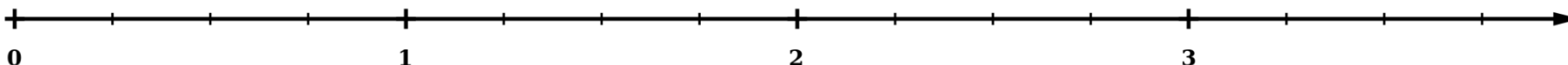
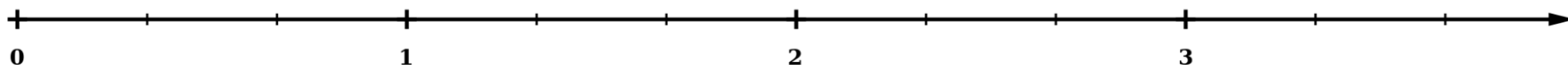


Exercice 3:

Les deux droites ci-dessous ont été graduées avec la même unité.

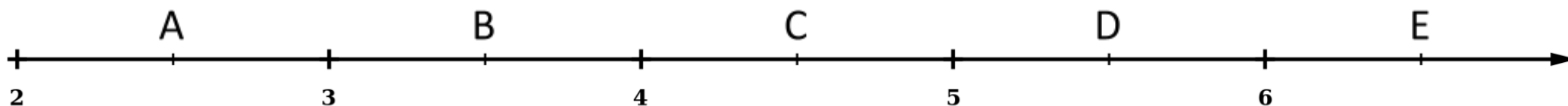
Place le point **A** repéré par $1 + \frac{1}{2}$ sur la droite où il est le plus facile de le situer.

Fais de même pour le point **B** repéré par $\frac{5}{3}$, puis pour le point **C** repéré par $2 + \frac{1}{4}$ et pour le point **D** repéré par $2 + \frac{2}{3}$.



Exercice 4 :

Le début de la droite graduée ne commence pas par zéro. Peux-tu quand même trouver les nombres qui permettent de repérer les points A, B, C, D, E ?



A =	B =	C =	D =	E =
------------	------------	------------	------------	------------

Exercices « ÉVALUATION »

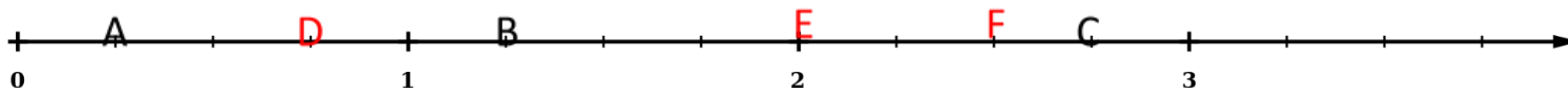
Nombres et calculs – CM1 - Corrigés

JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place une fraction sur une ligne graduée.	

Nombre de réussites	18	De 13 à 17	De 5 à 12	< 5
Code de validation	●	●	●	●

Exercice 1 :

Voici une droite graduée, avec pour origine 0 :



Donne les valeurs des points :

$$A = \frac{1}{4}$$

$$B = 1 + \frac{1}{4} \text{ ou } \frac{5}{4}$$

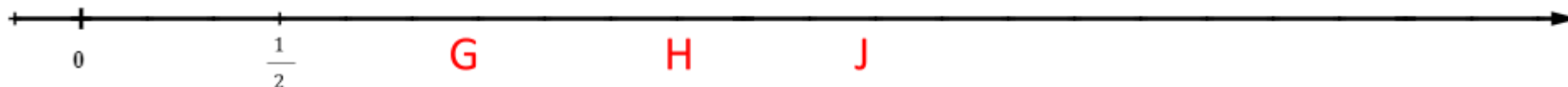
$$C = 2 + \frac{3}{4} \text{ ou } \frac{11}{4}$$

Sur la graduation précédente, place les points : $D = \frac{3}{4}$;

$$E = \frac{8}{4} ;$$

$$F = \frac{5}{2}$$

Exercice 2 : Gradue la droite ci-dessous puis place les points suivants : $G = 1$; $H = \frac{3}{2}$; $J = 2$

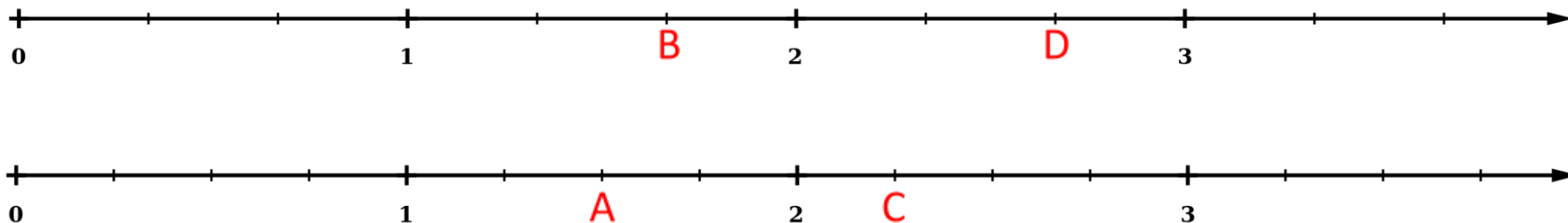


Exercice 3:

Les deux droites ci-dessous ont été graduées avec la même unité.

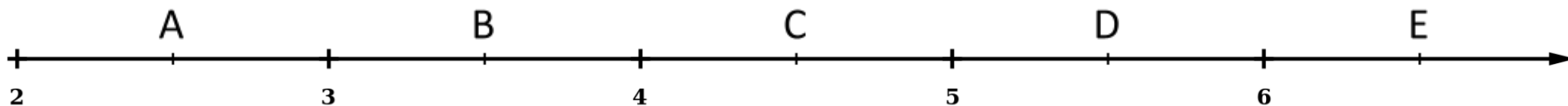
Place le point **A** repéré par $1 + \frac{1}{2}$ sur la droite où il est le plus facile de le situer.

Fais de même pour le point **B** repéré par $\frac{5}{3}$, puis pour le point **C** repéré par $2 + \frac{1}{4}$ et pour le point **D** repéré par $2 + \frac{2}{3}$.



Exercice 4 :

Le début de la droite graduée ne commence pas par zéro. Peux-tu quand même trouver les nombres qui permettent de repérer les points A, B, C, D, E ?



$A = 2 + \frac{1}{2} = \frac{4}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$	$B = 3 + \frac{1}{2} = \frac{6}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$	$C = 4 + \frac{1}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$	$D = 5 + \frac{1}{2} = \frac{10}{2} + \frac{1}{2} = \frac{11}{2}$	$E = 6 + \frac{1}{2} = \frac{12}{2} + \frac{1}{2} = \frac{13}{2}$
---	---	---	---	---