

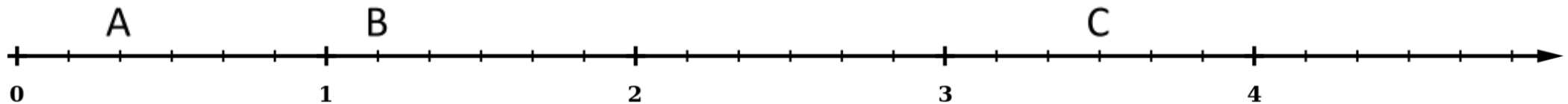
Exercices « ÉVALUATION »

Nombres et calculs – CM2

JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place une fraction sur une ligne graduée.	

Exercice 1 :

Voici une droite graduée, avec pour origine 0 :



Donne les valeurs des points : $A =$ $B =$ $C =$

Sur la graduation précédente, place les points : $D = \frac{13}{6}$; $E = 4 + \frac{1}{6}$; $F = \frac{5}{3}$

Exercice 2 : Gradue la droite ci-dessous puis place les points suivants : $G = 1$; $H = \frac{3}{6}$; $J = 2 + \frac{1}{3}$

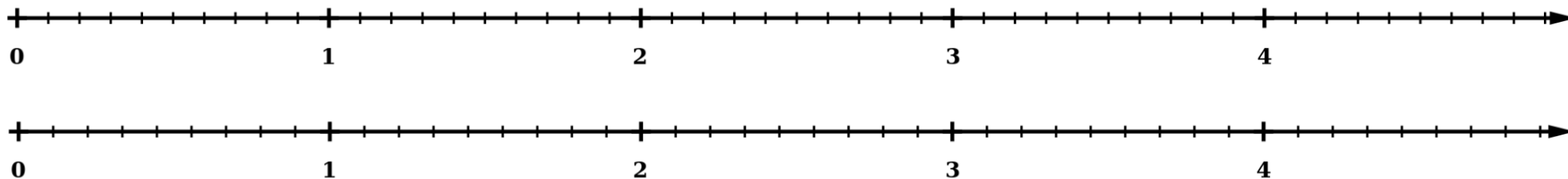


Exercice 3:

Les deux droites ci-dessous ont été graduées avec la même unité.

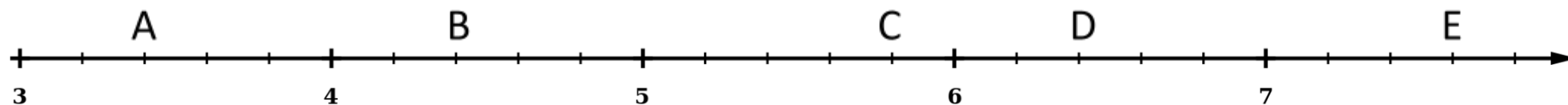
Place le point **A** d'abscisse $1 + \frac{1}{2}$ sur la droite où il est le plus facile de le situer.

Fais de même pour le point **B** d'abscisse $\frac{5}{3}$, puis pour le point **C** d'abscisse $2 + \frac{1}{5}$ et pour le point **D** repéré par $4 + \frac{2}{9}$.



Exercice 4 :

Le début de la droite graduée ne commence pas par zéro. Peux-tu quand même trouver les nombres qui permettent de repérer les points A, B, C, D, E ?



A =	B =	C =	D =	E =
------------	------------	------------	------------	------------

Exercices « ÉVALUATION »

E

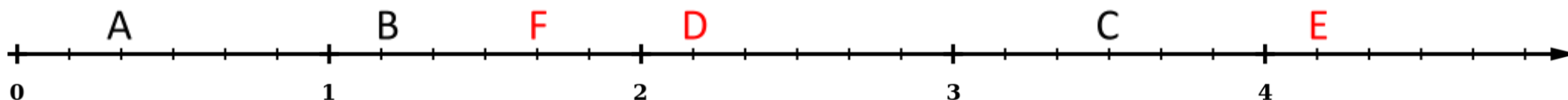
Nombres et calculs – CM2 - Corrigés

JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
F3	Je repère et place une fraction sur une ligne graduée.	

Nombre de réussites	18	De 13 à 17	De 5 à 12	< 5
Code de validation	●	●	●	●

Exercice 1 :

Voici une droite graduée, avec pour origine 0 :



Donne les valeurs des points :

$A = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

$B = \frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6}$

$C = 3 + \frac{3}{6} = \frac{21}{6}$

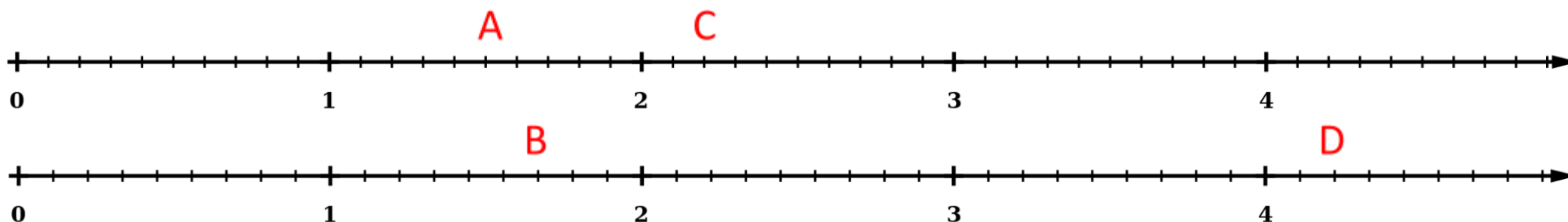
Sur la graduation précédente, place les points : $D = \frac{13}{6}$; $E = 4 + \frac{1}{6}$; $F = \frac{5}{3}$ **Exercice 2 :** Gradue la droite ci-dessous puis place les points suivants : $G = 1$; $H = \frac{3}{6}$; $J = 2 + \frac{1}{3}$ 

Exercice 3:

Les deux droites ci-dessous ont été graduées avec la même unité.

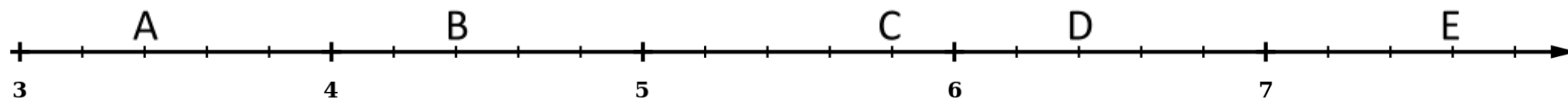
Place le point **A** d'abscisse $1 + \frac{1}{2}$ sur la droite où il est le plus facile de le situer.

Fais de même pour le point **B** d'abscisse $\frac{5}{3}$, puis pour le point **C** d'abscisse $2 + \frac{1}{5}$ et pour le point **D** repéré par $4 + \frac{2}{9}$.



Exercice 4 :

Le début de la droite graduée ne commence pas par zéro. Peux-tu quand même trouver les nombres qui permettent de repérer les points A, B, C, D, E ?



$$\mathbf{A = 3 + \frac{2}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = \frac{17}{5}}$$

$$\mathbf{B = 4 + \frac{2}{5} = \frac{20}{5} + \frac{2}{5} = \frac{22}{5}}$$

$$\mathbf{C = 5 + \frac{4}{5} = \frac{25}{5} + \frac{4}{5} = \frac{29}{5}}$$

$$\mathbf{D = 6 + \frac{2}{5} = \frac{30}{5} + \frac{2}{5} = \frac{32}{5}}$$

$$\mathbf{E = 7 + \frac{2}{5} = \frac{35}{5} + \frac{2}{5} = \frac{37}{5}}$$