

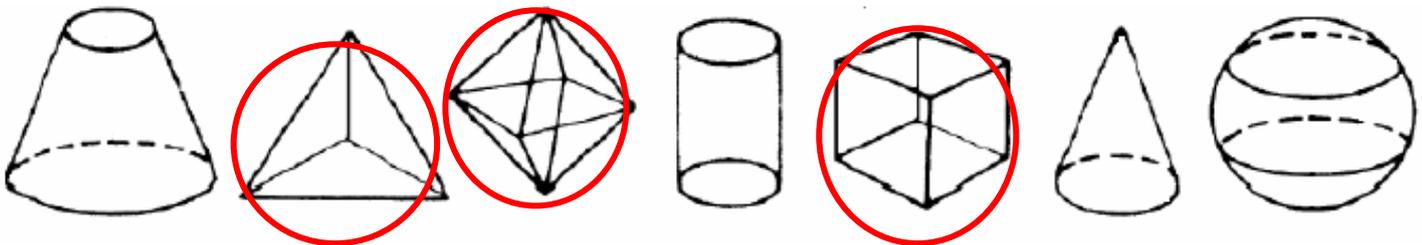
Géométrie et Espace CM2 - corrigés

Nombre de réussites	19	13 à 18	6 à 10	0 à 6
Code de validation				

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
GE11	Je reconnais, nomme, compare et décris des solides.	

Exercice 1 : Vocabulaire du solide.

- Colorie en vert une arête.
- Colorie en bleu une face **visible**.
- Colorie en orange une face **cachée**.
- Entoure en rouge un sommet.

**Exercice 2 :** Entoure les polyèdres parmi les figures suivantes :**Exercice 3 :** Jeu des énigmes.

- 1)
 - Mes faces opposées sont parallèles et superposables.
 - Je possède au moins une face rectangulaire.
 - o Qui suis-je ?

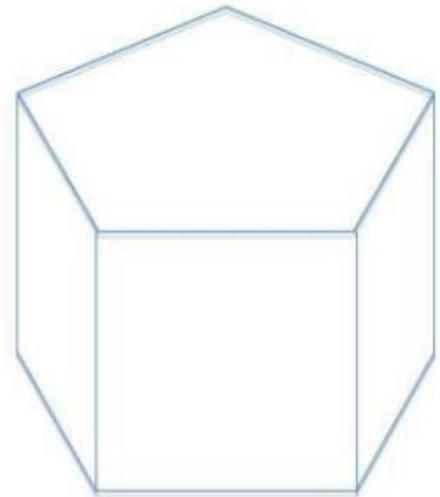
Le pavé droit ou le parallélépipède rectangle.

- 2)
 - Je n'ai qu'une seule face et pourtant je suis un solide.
 - o Qui suis-je ?

Une sphère ou une boule.

Exercice 4 : La carte d'identité des solides. (*Complète la carte d'identité des solides ci-dessous*).

Carte d'identité	
Nombre de faces	7
Nombre d'arêtes	15
Nombre de sommets	10
Forme des faces	Rectangulaires et pentagonales.



Carte d'identité	
Nombre de faces	5
Nombre d'arêtes	9
Nombre de sommets	6
Forme des faces	Rectangulaires et triangulaires.

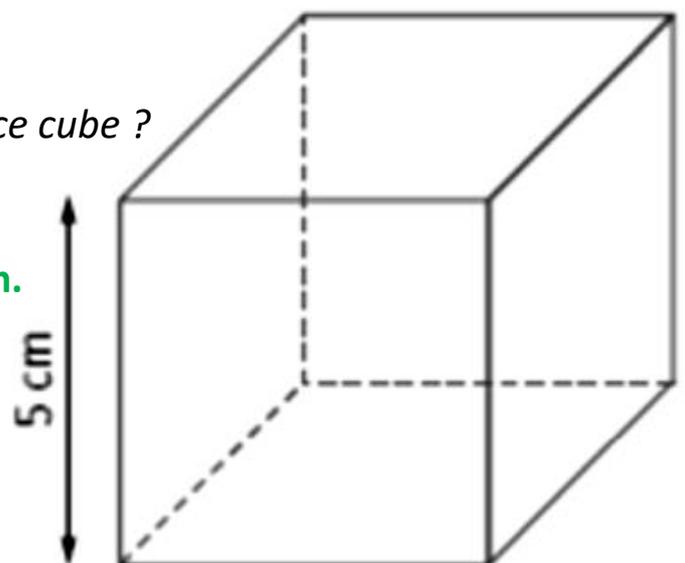


Exercice 5 : Problème. **/2 points**

Quelle est la longueur totale des arêtes de ce cube ?

12 arêtes. => $12 \times 5 = 60$.

La longueur totale des arêtes est de 60cm.



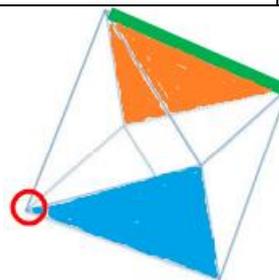
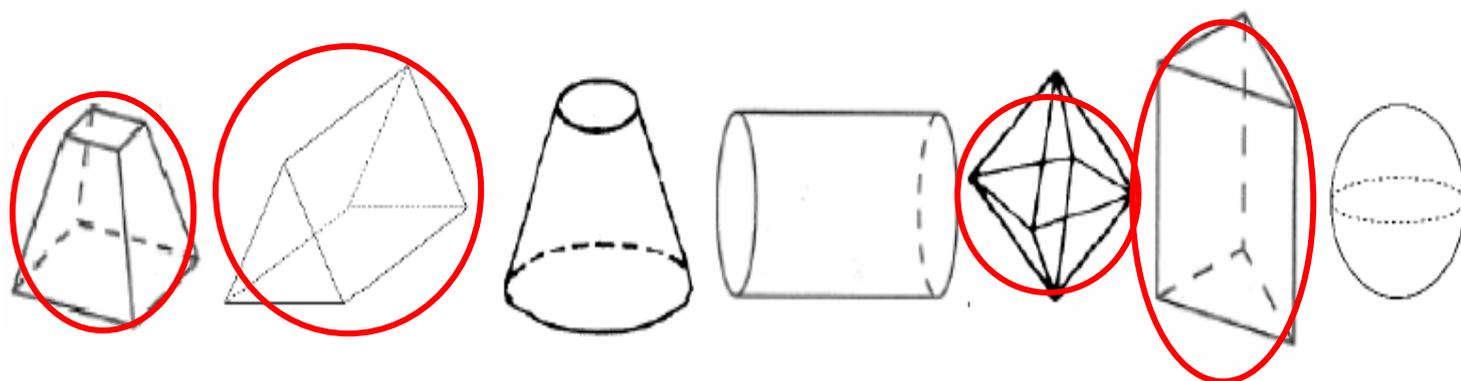
Géométrie et Espace CM2 - corrigés

Nombre de réussites	23	16 à 22	8 à 15	0 à 7
Code de validation				

JE PROGRESSE	COMPÉTENCE	CODE
GE11	Je reconnais, nomme, compare et décris des solides.	

Exercice 1 : Vocabulaire du solide.

- Colorie en vert une arête.
- Colorie en Bleu une face **visible**.
- Colorie en orange une face **cachée**.
- Entoure en rouge un sommet.

**Exercice 2** : Entoure les polyèdres parmi les figures suivantes :**Exercice 3** : Jeu des énigmes.

- 1)
 - J'ai 12 arêtes et au moins 3 de mes faces sont carrées.
 - o Qui suis-je ?

Le cube.

- 2)
 - Si on colle deux cubes de même dimension par une de leur face on m'obtient.
 - o Qui suis-je ?

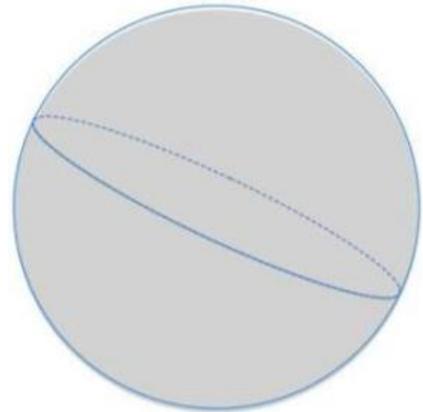
Le pavé droit ou le parallélépipède rectangle.

Exercice 4 : La carte d'identité des solides. (Complète la carte d'identité des solides ci-dessous).

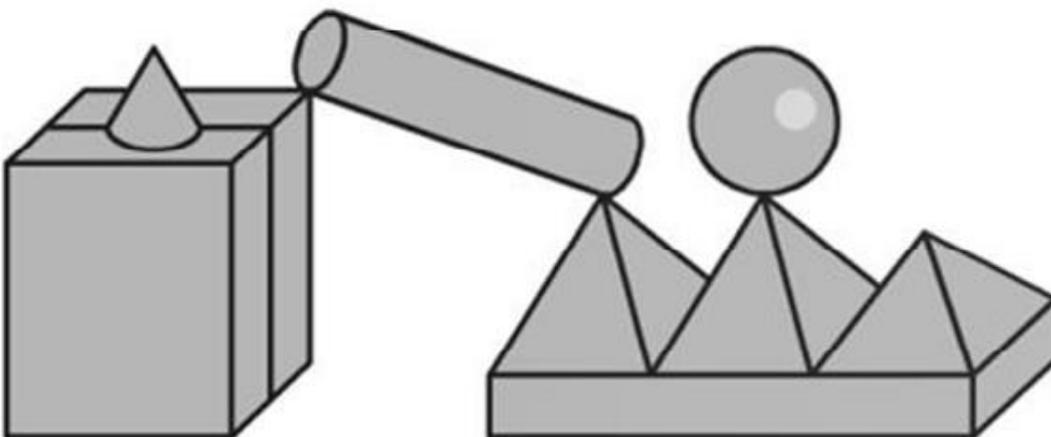
Carte d'identité	
Nombre de faces	6
Nombre d'arêtes	12
Nombre de sommets	8
Forme des faces	Rectangulaires.



Carte d'identité	
Nombre de faces	1
Nombre d'arêtes	0
Nombre de sommets	0
Forme des faces	Courbe.



Exercice 5 : Observe le dessin et complète dans le tableau le nombre de solides de chaque type.



Cylindre	1
Pavé droit	3
Sphère	1
Pyramide	3
Cône	1

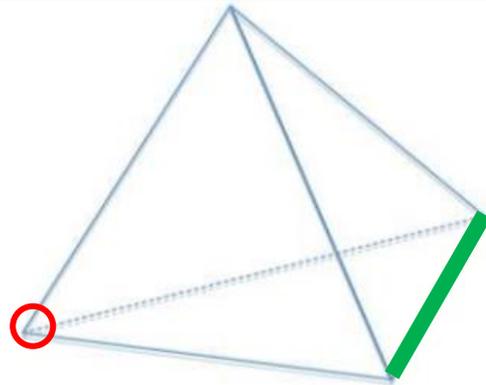
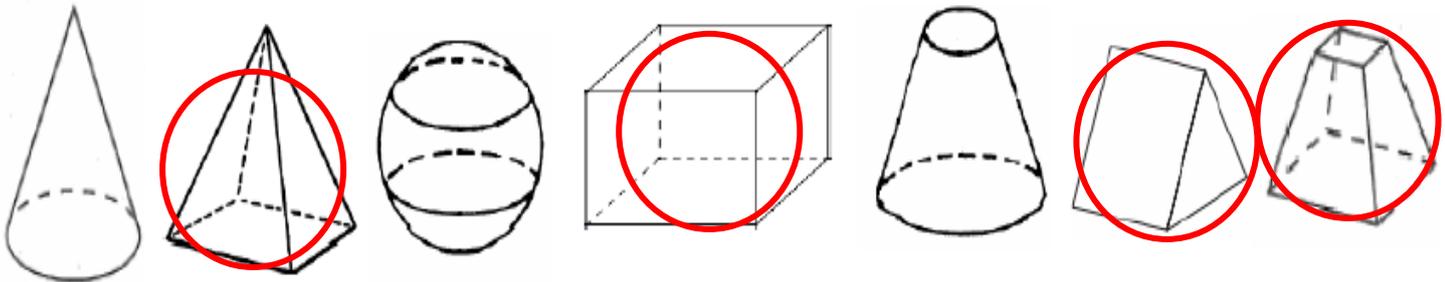
Géométrie et Espace CM2 - corrigés

Nombre de réussites	23	16 à 22	8 à 15	0 à 7
Code de validation				

JE M'EVALUE	COMPÉTENCE	CODE
GE11	Je reconnais, nomme, compare et décris des solides.	

Exercice 1 : Vocabulaire du solide.

- Colorie en vert une arête.
- Colorie en Bleu une face **visible**.
- Colorie en orange une face **cachée**.
- Entoure en rouge un sommet.

**Exercice 2 :** Entoure les polyèdres parmi les figures suivantes :**Exercice 3 :** Jeu des énigmes.

- 1)
 - Toutes mes faces sont superposables.
 - Toutes mes arêtes sont de même longueur.
 - Au moins une de mes faces est triangulaire.

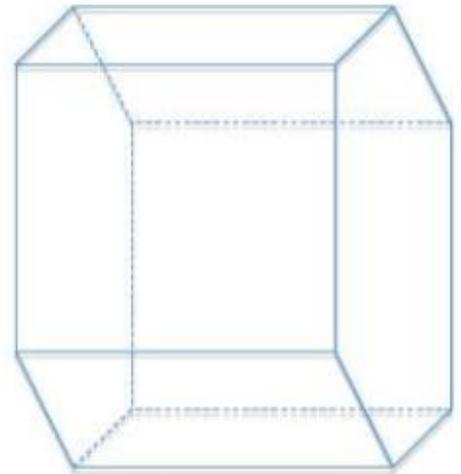
Qui suis-je ? **La pyramide à base triangulaire.**

- 2)
 - Je possède 3 faces mais aucun sommet.

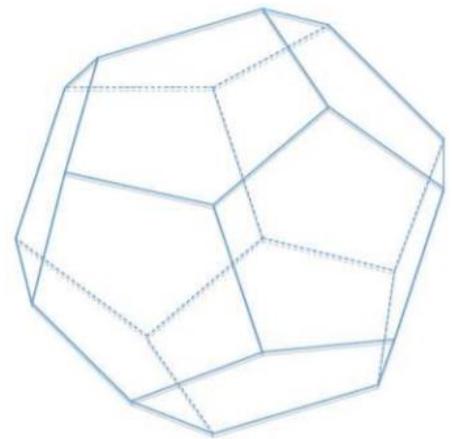
Qui suis-je ? **Le cylindre.**

Exercice 4 : La carte d'identité des solides. (Complète la carte d'identité des solides ci-dessous).

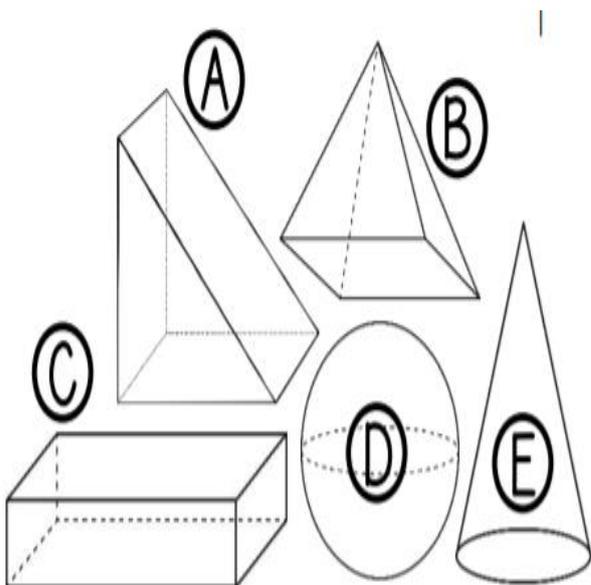
Carte d'identité	
Nombre de faces	8
Nombre d'arêtes	18
Nombre de sommets	12
Forme des faces	Hexagonales et carré (ou rectangulaires).



Carte d'identité	
Nombre de faces	12
Nombre d'arêtes	30
Nombre de sommets	20
Forme des faces	Pentagonales



Exercice 5 : Retrouve le solide dont chacun parle.



	C'est le solide ...				
1) Ella : « Mon solide a <u>4 faces triangulaires.</u> »	A	B	C	D	E
2) Luka : « Les <u>6 faces</u> de mon solide sont <u>rectangulaires.</u> »	A	B	C	D	E
3) Rose : « Le mien compte <u>5 faces</u> , <u>6 sommets</u> et <u>9 arêtes.</u> »	A	B	C	D	E
4) Alice : « Mon solide a <u>un seul sommet</u> ! »	A	B	C	D	E
5) Diego : « Le mien est composé d' <u>une seule face courbe</u> ! »	A	B	C	D	E