

Nom - Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Nombres et Calculs CM1 - « Je m'entraîne »

JE M'ENTRAINE	COMPÉTENCE	CODE
CP2	Je maîtrise la technique de la soustraction posée.	

**Exercice 1 : Calcule avec la méthode de ton choix. Fais un autre calcul pour vérifier tes résultats.**

a.  $2\ 865 - 321 =$  \_\_\_\_\_

b.  $753 - 210 =$  \_\_\_\_\_

c.  $4\ 032 - 1707 =$  \_\_\_\_\_

d.  $5\ 004 - 287 =$  \_\_\_\_\_

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			

**Exercice 2 : Trouve les chiffres qui manquent dans les cases orange.**





-	8		3
	2	5	
		0	6

	1	4	5	6
-				
		8	4	7

Nom - Prénom : \_\_\_\_\_

# MATHÉMATIQUES

## Nombres et Calculs CM1 - « Je m'entraîne » CORRIGÉS

Nombre de réussites	10	De 7 à 9	De 3 à 6	< 3
Code de validation				

JE M'ENTRAÎNE	COMPÉTENCE	CODE
CP2	Je maîtrise la technique de la soustraction posée.	

**Exercice 1 :** Calcule avec la méthode de ton choix. Fais un autre calcul pour vérifier tes résultats

- a.  $2\ 865 - 321 = 2\ 544$
- b.  $753 - 210 = 543$
- c.  $4\ 032 - 1707 = 2\ 325$
- d.  $5\ 004 - 287 = 4\ 717$

**Exercice 2 :** Trouve les chiffres qui manquent dans les cases orange.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} \\
 - \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}
 & \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$