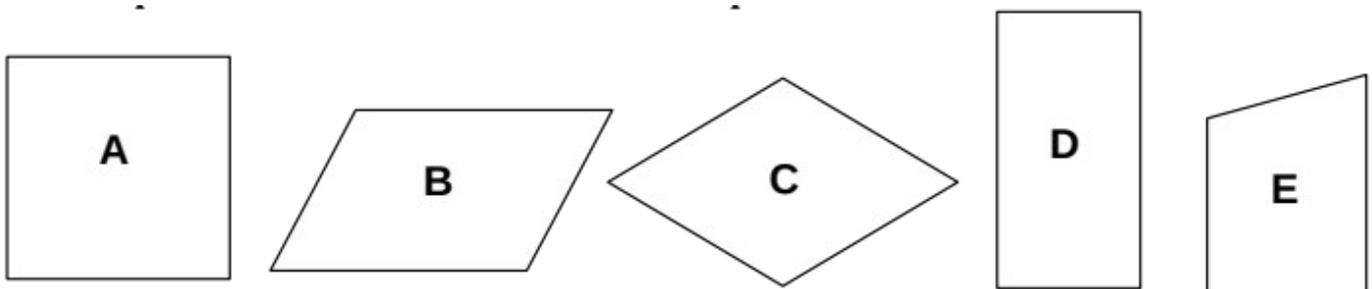


**Correction « Je progresse »**

**Géométrie – CM2**

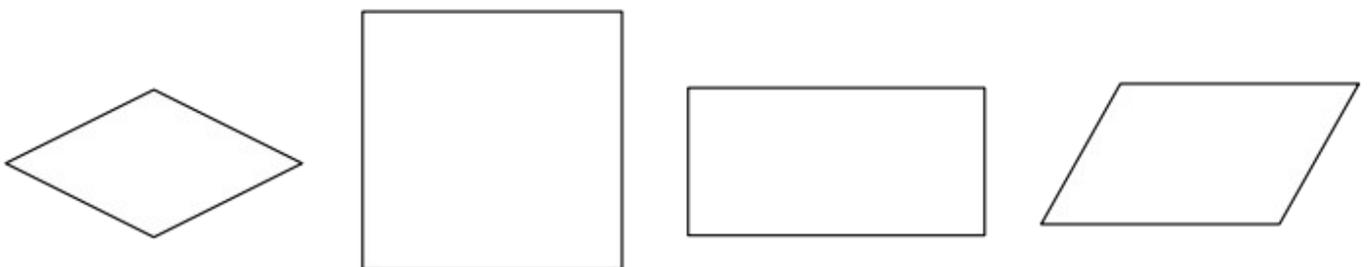
GE5	Je décris et construis des quadrilatères			
Critère de réussite	10	9 à 7	6 à 3	< 3
Code correction				

**Exercice 1 :** Complète le tableau en mettant des croix dans le ou les bonnes colonnes.



	A	B	C	D	E
Ses côtés sont tous de la même longueur.					
Ses côtés sont de la même longueur 2 à 2.					
Ses côtés sont parallèles 2 à 2.					
Les diagonales sont de même longueur.					
Les diagonales se coupent en leur milieu.					
Les diagonales sont perpendiculaires.					

**Exercice 2 :** Écris un texte pour faire deviner la figure que tu as choisi à ton camarade



.....

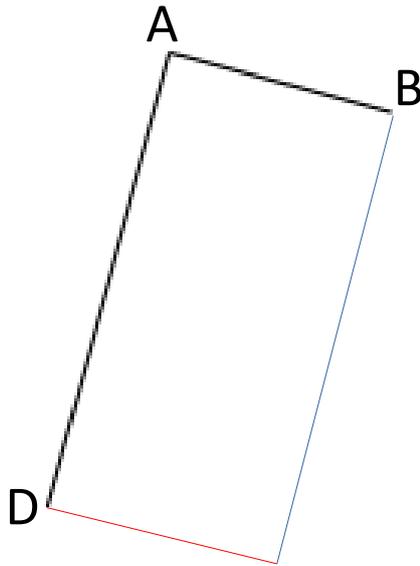
.....

.....

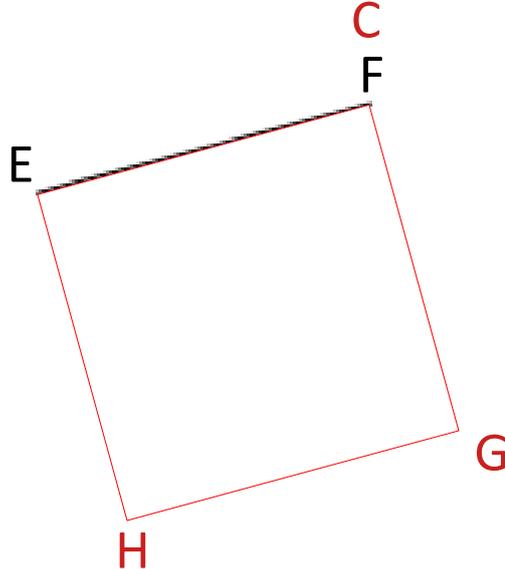
.....

**Exercice 3 :** termine les figure d'après ce qui est indiqué :

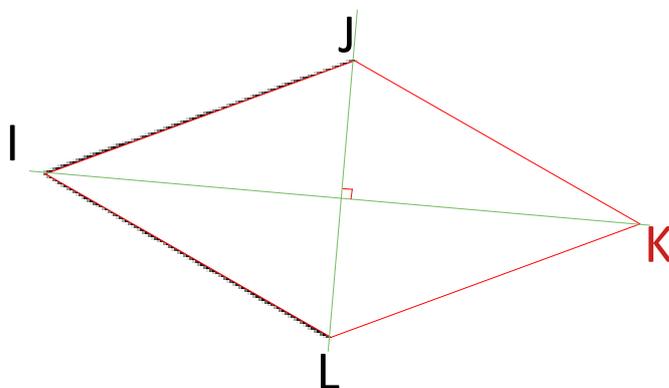
**a.** termine le rectangle ABCD



**b.** termine le carré EFGH



**c.** termine le losange IJKL



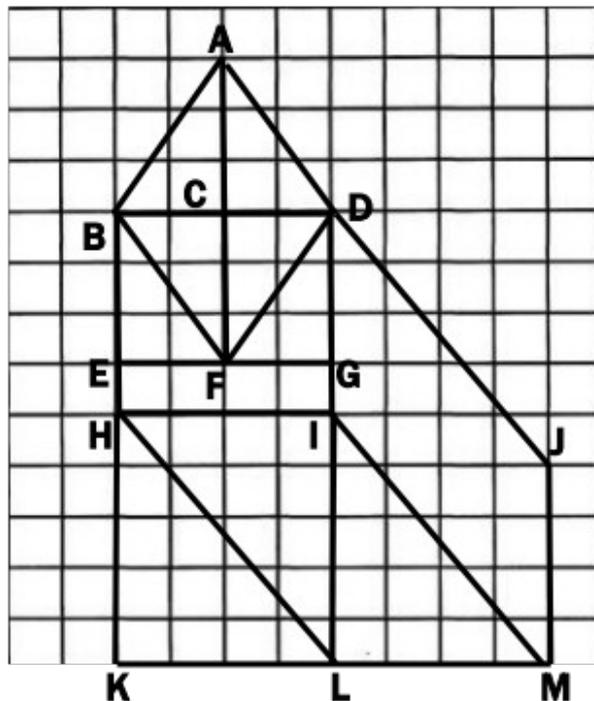
## Géométrie – CM2

GE5	Je décris et construis des quadrilatères			
Critère de réussite	16	15 à 11	11 à 5	< 5
Code correction				

**Exercice 1 : Réponds par vrai ou faux aux affirmations.**

	Vrai	Faux
Un carré doit posséder quatre angles droits	x	
Un losange peut posséder quatre angles droits	x	
La largeur d'un rectangle est le plus court de ses côtés.	x	
Un carré combine toutes les propriétés du losange et du rectangle.	x	
Un rectangle combine toutes les propriétés du losange et du carré.		x
Un losange combine toutes les propriétés du rectangle et du carré.		x
Lorsque l'on trace les diagonales d'un carré, on forme 4 triangles équilatéraux (trace le pour vérifier)		x
Lorsque l'on trace les diagonales d'un rectangle, on forme 4 triangles isocèles (trace le pour vérifier)	x	
Lorsque l'on trace les diagonales d'un losange, on forme 4 triangles rectangles isocèles (trace le pour vérifier)	x	
Les cotés opposés d'un rectangle sont de la même longueur.	x	
Les cotés opposés d'un losange sont de la même longueur.	x	

## Exercice 2 : Complète ces affirmations et justifie ta réponse



HILK est un **rectangle** car **ses cotés opposés sont égaux** ( $HK=IL$  et  $KL=HI$ ) et **parallèles**, **de plus** il possède aussi 4 angles droits.

BDGE est un **rectangle** car **ses cotés opposés sont égaux** ( $BD=EG$  et  $BE=DG$ ) et **parallèles**, il possède aussi 4 angles droits.

ABDF est un **losange** car **ses quatre cotés sont égaux** et **ses quatre diagonales se coupe en formant un angle droit** en leur milieu.

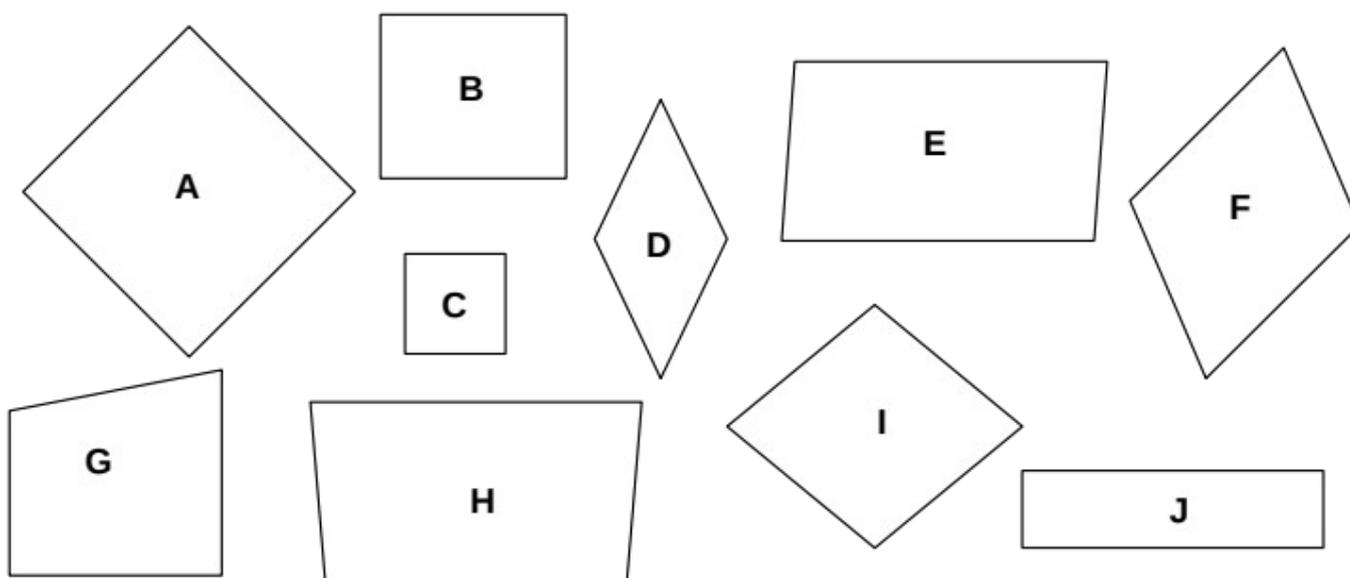
HIML est un **parallélogramme** car **ses cotés opposés sont égaux et parallèles** ( $HI // LM$  et  $HL // MI$ ).

BDIH est un **carré** car **ses quatre cotés sont égaux** et **ses quatre sommets sont des angles droits**.

## Géométrie – CM2

JE M'ÉVALUE	COMPÉTENCE	CODE
GE5	Je décris et construis des quadrilatères	

**Exercice 1 : Classe ces figures dans la bonne colonne.**



carrés	rectangles	losanges	parallélogrammes	trapèzes

**Exercice 2 : Qui suis- je ?**

...

① Mes côtés sont parallèles et égaux deux à deux. Je n'ai pas d'angle droit.

Je suis .....

② Mes 4 côtés sont égaux, mes diagonales se coupent en formant des angles droits. J'ai 4 angles droits.

Je suis .....

③ Deux de mes côtés sont parallèles.

Je suis .....

**Exercice 2 : Trace les figures géométriques demandées.**

a. Trace un rectangle RECT de 4 cm de largeur et de 7 cm de longueur.

b. Trace un carré CARE de 6 cm de côté.

c. Utilise le côté [LO] et la diagonale [LS] donnés pour tracer le losange LOSA.

